

Informatieboekje 2021-2022



'Op basisschool De Bussel mag je (leren) zijn wie je bent, op je eigen manier'

Beste ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen van de BusseL,

Voor u ligt het informatieboekje voor het schooljaar 2021-2022. Een nieuw schooljaar brengt nieuwe informatie met zich mee. Wij hopen u met dit informatieboekje op een overzichtelijke wijze van dienst te kunnen zijn.

Voor verdere informatie verwijzen wij u naar onze schoolgids, waarin vooral de onderwijskundige aspecten worden belicht. Over zaken die zich tijdens het schooljaar aandienen, wordt u digitaal geïnformeerd. Daarnaast verwijzen wij u graag naar onze website www.debussel.nl voor diverse actuele informatie.

Samen met u hopen we een fijn en leerzaam schooljaar tegemoet te gaan! Want, onderwijs maken we samen!

Mocht u na het lezen van de documenten nog vragen hebben, loopt u dan gerust eens binnen of neem contact op met ondergetekenden via directie@debussel.nl.

Met vriendelijke groet,

Alice van Beers
Directeur

Yvet van der Sterren
Directeur



Document onder voorbehoud van wijzigingen. Informatie kan afwijken wegens coronamaatregelen. Op de website www.debussel.nl kunt u de meest actuele informatie vinden.

Inhoud

1. Medewerkers en groepsbezetting.....	4
1.1 Groepsbezetting	4
2. Medezeggenschapraad en GMR	5
2.1 Samenstelling MR	5
3. Oudervereniging	5
4. Schooltijden / vakantierooster	6
4.1 Schooltijden	6
4.2 Vakantierooster 2021-2022.....	6
4.3 Studiedagen (alle leerlingen vrij)	6
4.4 Vriue dagen (alle leerlingen vrij)	6
4.5 Vriue middagen groep 8:	6
5. Schoolkalender	7
5.1 Rapporten	7
5.2 Oudergesprekken	7
6. Bewegingsonderwijs	8
Gymrooster 2021-2022	8
7. Huiswerkbeleid	8
8. Ouderbetrokkenheid	9
9. Mobiele telefoons.....	10
10. Continurooster.....	10
11. Buitenschoolse opvang (BSO)	10
12. Verlof aanvragen.....	10
13. De kanurgedachte.....	10
14. Gezonde tussendoortus, lunch en traktaties.....	11
15. Vervoer van en naar activiteiten	12
16. De eerste communie.....	12
17. Vormsel.....	13
18. Social Schools.....	13
19. Instromen in groep 1-2	15
20. Schooladvies groep7/ 8.....	15

1. Medewerkers en groepsbezetting

Alice van Beers & Yvet van der Sterren	Directie
Ans van Delft	Intern begeleider
Mireille de Kort & Sharon Degen	MT ambuland
Ingrid de Vries & Clementine Mathijssen	MT overig
Levi Splinters (ma-di)	Vakleerkracht bewegingsonderwijs
Carla van Tuijl (do-vr ochtend)	LMO-coördinator
Ria van Bijnen	Leerlingbegeleiding
Ans van Gaal & Mandy Fitters	Leerkrachtondersteuners
Clementine Mathijssen	Plus in de Klas
Clementine Mathijssen & Sandra van de Hoven	Vertrouwenspersonen

1.1 Groepsbezetting

Groep 1-2a: Mariolijn van der Palen

Groep 1-2b: Sharon Degen (ma-di) & Anneke Sprengers (woe-do-vrij)

Groep 1-2c: Mandy Fitters (ma-di) & José Bakx (woe-do-vrij)

Groep 1-2d: Romy Roovers (ma-di-do-vr)

Groep 3a: Francien Tiebosch (ma-di-woe) & Mireille de Kort (do-vrij)

Groep 3b: Manon Teunissen van Manen

Groep 4a: Sandra van den Hoven (di-woe-do) & Gerda Bastiaansen (ma-vrij)

Groep 4b: Lieke van den Heuvel

Groep 5a: Ingrid de Vries (ma-di-woe) & Nicolette van Riel (woe-do-vrij)

Groep 5b: Amber van der Pas

Groep 6a: Clementine Mathijssen (ma-di) & Myrjan Jansen (woe-do-vrij)

Groep 6b: Kirsten van de Westelaken (ma-di-woe-vrij) & Ans van Gaal (do)

Groep 7a: Henrieke van Tilborg

Groep 7b: Bram Kluijtmans

Groep 8a: Denise den Otter

Groep 8b: Ilya Pittens

Marja de Jong (leerkracht) is op dit moment met zwangerschapsverlof.

Voor de e-mailadressen van de leerkrachten verwijzen wij u naar de website.



2. Medezeggenschapraad en GMR

De medezeggenschapsraad (MR) is een bij wet vastgesteld orgaan, waarin de inspraak van ouders en personeel wordt geregeld. Naast de MR op iedere individuele school, is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) op Scalaniveau. De bevoegdheden van zowel de MR als de GMR zijn vastgelegd in een officieel reglement. Belangrijk is dat de MR een onafhankelijk orgaan is en dus geen hiërarchische of functionele verantwoording heeft naar de schoolleiding. De MR wordt momenteel gevormd door vier ouders en vier leerkrachten. Leden worden voor 3 jaar benoemd, indien er meerdere kandidaten zijn voor de oudergeleding of leerkrachtgeleding worden daarvoor verkiezingen uitgeschreven.

Onze gezamenlijke ambitie is om een bijdrage te leveren aan de kwaliteit van het onderwijs op De Bussel, strevend naar optimale tevredenheid van ouders, leerlingen en personeel. Dit doen we door de schoolleiding te adviseren over beleidszaken.

2.1 Samenstelling MR

Oudergeleding

Susanne Arts - voorzitter
Pascale Poirters
Sylvia van Bijnen
Ruth van Eenennaam

Personeelsgeleding

Sharon Degen - secretaris
Ans van Delft
Francien Tiebosch
Denise den Otter

Ria van Bijnen maakt deel uit van de personeelsgeleding in de GMR.

Mocht u nog verdere vragen hebben of meer informatie willen, aarzel niet ons aan te spreken op het schoolplein of via de mail: mr@debussel.nl

3. Oudervereniging

Vanaf het moment dat een kind naar de basisschool gaat, komt er naast de ouders een andere persoon in zijn/haar leven die bijna dagelijks intensief met het kind bezig zal zijn: de leerkracht. Wat ligt er meer voor de hand dan dat er een oudervereniging is die met het team van leerkrachten samenwerkt om het onderwijs op de Bussel zo optimaal mogelijk te laten verlopen. Daarom bundelen we onze krachten en helpt de oudervereniging mee bij de voorbereiding en uitvoering van diverse festiviteiten/evenementen.

De oudervereniging wordt aangestuurd door een dagelijks bestuur, bestaande uit:

Voorzitter	Kim Stolzenbach-Coort
Penningmeester	Inge Derriks
Secretaris	Babs Oosterwaal
Bestuursleden	Renee van Gellecom
	Kim Dekkers
	Marlies Durkstra
	Cindy van Gestel

Het dagelijks bestuur wordt bijgestaan door een aantal groepsouders, die zorg dragen voor de uitvoer van de groepsactiviteiten. Mocht u contact willen opnemen met de OV, dan kan dat via het volgende e-mailadres: ovdebussel@hotmail.com

4. Schooltijden / vakantierooster

4.1 Schooltijden

Maandag	08.30 – 14.15
Dinsdag	08.30 – 14.15
Woensdag	08.30 – 12.30 *
Donderdag	08.30 – 14.15
Vrijdag	08.30 – 12.30 **

* De 4-jarigen zijn vrij op woensdag.

** Groep 8 zal in schooljaar 2021-2022 nog op vrijdagmiddag naar school gaan (tot 14.15).

4.2 Vakantierooster 2021-2022

Herfstvakantie	25 oktober t/m 29 oktober 2021
Kerstvakantie	27 december 2021 t/m 7 januari 2022
Carnaval	28 februari t/m 4 maart 2022
Meivakantie	25 april t/m 6 mei 2022
Zomervakantie	25 juli t/m 5 september 2022

4.3 Studiedagen (alle leerlingen vrij)

Woensdag	20 oktober 2021
Woensdag	1 december 2021
Woensdag	16 februari 2022
Vrijdag	15 april 2022
Woensdag	25 mei 2022
Woensdag	22 juni 2022

4.4 Vrije dagen (alle leerlingen vrij)

2 ^e Paasdag	18 april 2022
Hemelvaart	26 en 27 mei 2022
Pinksteren	6 juni 2022

4.5 Vrije middagen groep 8:

Vrijdag	22 oktober 2021
Vrijdag	24 december 2021
Vrijdag	25 februari 2022
Vrijdag	22 april 2022



5. Schoolkalender

De schoolkalender kunt u bekijken via Social Schools en onze website (onder voorbehoud van wijzigingen).

5.1 Rapporten

1^e rapport groep 3 t/m 7: 18-02-2022

2^e rapport groep 3 t/m 7: 15-07-2022

1^e rapport groep 8: 26-11-2021



2^e rapport groep 8: 21-07-2022

5.2 Oudergesprekken

Jaarlijks worden er gesprekken gevoerd met ouders over de ontwikkeling van het kind.

De gesprekkencyclus ziet er als volgt uit:

	Sept.	Nov.	Febr.	jun/jul.
Groep 1-2	Startgesprek	Ontwikkelsprek	Ontwikkelsprek	Ontwikkelsprek op uitnodiging
Groep 3-6	Startgesprek	Ontwikkelsprek	1 ^e rapport / ontwikkelsprek	2 ^e rapport
Groep 7	Startgesprek	Ontwikkelsprek	1 ^e rapport / pré- advies gesprek	2 ^e rapport
Groep 8	Startgesprek	1 ^e rapport	Onderwijskundig rapport / advies- gesprek	2 ^e rapport

-  Voor deze gesprekken worden alle ouders uitgenodigd.
-  Deze gesprekken zijn op verzoek van de leerkracht.

6. Bewegingsonderwijs

Groep 1 t/m 8 krijgt twee keer in de week bewegingsonderwijs, waarvan één keer door de vakleerkracht en één keer door de groepsleerkracht.

De kinderen dragen tijdens de lessen gymschoenen (zwarte zolen zijn niet toegestaan), een kort sportbroek en een T-shirt. Gymschoenen die ook buiten gedragen worden, mogen niet in de gymzaal worden gebruikt.

De gymkleding wordt na iedere gymles mee naar huis genomen om gewassen te worden. De kleuters nemen hun gymspullen voor iedere vakantie mee naar huis.

Gymrooster 2021-2022

Gymrooster groepen 1 t/m 8 de Bussel
Schooljaar 2021-2022

lestijd	maandag		dinsdag		woensdag		donderdag		vrijdag
Vakleerkracht	Levi		Levi		Eigen leerkracht		Eigen leerkracht		Eigen leerkracht
08.30 – 09.10u.	Groep 5a	08.30 – 09.10u.	Groep 1-2 d	08.30 – 09.10	Groep 6b	08.30 – 09.10u.	Groep 7a	08.45 – 09.30	Groep 1-2 b
09.10– 09.50u.	Groep 5b	09.10– 09.50u.	Groep 1-2 a	09.10 – 09.50	Groep 4a	09.10– 09.50u.	Groep 7b	09.30 – 10.15	Groep 1-2 a
09.50– 10.30u.	Groep 6a	09.50– 10.30u.	Groep 1-2 c	9.50 – 10.30	Groep 4b	09.50– 10.30u.	Groep 8a	10.15 – 11.00	Groep 1-2 c
10.30– 11.10u.	Groep 6b	10.30– 11.10u.	Groep 1-2 b	10.30 – 11.10	Groep 3a	10.30– 11.10u.	Groep 8b	11.00 – 11.45	Groep 1-2 d
11.10 – 11.50u.	Groep 7a	11.10 – 11.50u.	Groep 3a	11.10 – 11.50	Groep 3b	11.10 – 11.50u.	Groep 6a		
12.15 – 12.55u.	Groep 7b	12.15 – 12.55u.	Groep 3b			12.15 – 12.55u.	Groep 5a	12.15 – 12.55u.	
12.55 – 13.35	Groep 8a	12.55 – 13.35	Groep 4a			12.55 – 13.35	Groep 5b	12.55 – 13.35	
13.35 – 14.15u.	Groep 8b	13.35 – 14.15u.	Groep 4b			13.35 – 14.15u.		13.35 – 14.15u.	

Levi Splinters (vakleerkracht gym) zet zich in als Sport- en bewegcoach om zowel tijdens schooltijden als na school, sport en bewegen onder de aandacht te brengen van leerkrachten, leerlingen en ouders.

7. Huiswerkbeleid

Wij geven de leerlingen huiswerk mee om thuis

- een aantal onderdelen van de lesstof extra te trainen;
- te oefenen voor een toets;
- de discipline te krijgen om te leren;
- ouders inzicht te geven in de lesstof.

In de hoeveelheid en de frequentie van het krijgen van het huiswerk zit een opbouw.

In groep 7 2 x per week: 1x Engels, 1x werkwoordspelling,

In groep 8 3 x per week: 1x Engels, 1x werkwoordspelling, 1x allerlei (cito oefenen).

Daarnaast hebben alle leerlingen de mogelijkheid om extra remediërend werk te krijgen voor thuis (op initiatief van leerkracht of kind). Naast het bovenstaande krijgen de kinderen van groep 7 en 8 nog extra huiswerk, zoals beschreven.

8. Ouderbetrokkenheid

Wij willen als school voor ouders een plek zijn waar ze graag komen, waar ze meehelpen bij activiteiten en waar ze binnenlopen als er iets is. Wij vinden goed contact en fijn samenwerken met onze ouders heel belangrijk.

Daarbij hebben we als school en ouders allebei een eigen rol, en hebben we samen één doel: het beste uit onze leerlingen en uw kinderen halen.

Om de visie van ouderbetrokkenheid uit te dragen hebben de leerkrachten en de ouders een gedeelde verantwoordelijkheid, waarbij beide partijen inzichten en informatie delen zodat een kind zich optimaal kan ontplooiën. Hiermee beogen wij dat de leerkracht meer in zijn kracht staat, de ouder zich meer betrokken voelt en de leerling zich optimaal ontwikkelt.



9. Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen draagt niet bij aan het onderwijs en is niet noodzakelijk voor een goede bereikbaarheid van onze leerlingen. Daarom verbieden wij het gebruik van mobieltjes in school en op het schoolplein. Onze school beschikt over meerdere telefoonlijnen, waardoor u ons altijd kunt bereiken. Wij kunnen ons echter wel voorstellen dat u het, als ouder, belangrijk vindt dat uw kind onderweg van en naar school bereikbaar is.

Daarom mogen de kinderen de telefoons wel meenemen, maar zij leveren deze bij aanvang van de les in bij de leerkracht. Na schooltijd kunnen ze hun mobiele telefoon weer bij de leerkracht ophalen. Pas wanneer de kinderen het schoolterrein verlaten, kan de mobiele telefoon aan. Via de mobiele telefoon vindt ook communicatie tussen de leerlingen onderling plaats. Ouders blijven verantwoordelijk voor het gedrag van hun kind qua telefoongebruik.

10. Continurooster

Met ingang van schooljaar 2021-2022 zal het continurooster structureel worden voortgezet, volgens eerdergenoemde schooltijden. Dit houdt in dat de kinderen met de leerkracht gezamenlijk lunchen in de eigen klas. Daarnaast hebben de leerlingen een kwartier pauzetijd. I.v.m. de wettelijke regels omtrent onderwijs- en rusttijd hebben de leerkrachten tussen 14:15 uur en 14:30 uur pauze. Leerkrachten zijn om die reden voor u vanaf 14.45 uur bereikbaar

11. Buitenschoolse opvang (BSO)

De buitenschoolse opvang wordt geregeld door Mikz Kinderopvang, www.mikz.nl, en Eigenwijze Kinderopvang, www.eigenwijzekinderopvang.nl.

Hebt u vragen of wilt u een afspraak maken om eens een kijkje te nemen, neem dan contact op.

12. Verlof aanvragen

Is uw kind ziek of moet het om andere redenen van school verzuimen, dan verzoeken wij u dit voor 8.15 uur via Social Schools door te geven. Zoals u van ons gewend bent, bellen wij u, indien wij vóór 8.45 uur geen bericht van afwezigheid hebben ontvangen. Wilt u bijzonder verlof aanvragen, dan kan dit via Social Schools (administratie – verlof aanvragen – datum – toelichting). De directie beoordeelt vervolgens de aanvraag.

13. De kanjergedachte

Waar mensen met elkaar omgaan, is er sprake van gedrag. De gedragsregels van De Bussel zijn vastgelegd in een gedragsprotocol. Dit protocol is te downloaden op www.debussel.nl.

Sociale problemen ontstaan vaak door een gebrek aan sociale vaardigheden, door het niet op een adequate wijze verwerken van sociale informatie en door interacties met andere kinderen die probleemgedrag laten zien.

Basisschool De Bussel is een Kanjerschool. Dat betekent dat wij de Kanjergedachte uitdragen. De Kanjertraining heeft als doel sociaalvaardig en respectvol gedrag te stimuleren en sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting en sociaal teruggetrokken gedrag te voorkomen of te

verminderen. Daarnaast wil de Kanjertraining het welbevinden vergroten bij de kinderen. Om dit te bereiken richt de Kanjertraining zich op:

- het vergroten van moreel besef over welk gedrag prettig is voor uzelf en de ander.
- het motiveren van de kinderen om dit gedrag te willen vertonen.
- het vergroten van verantwoordelijkheidsbesef voor het daadwerkelijk vertonen van dit gedrag.

Bovengenoemde uitgangspunten zijn vertaald naar 5 basisregels:

- We helpen elkaar
- We zijn te vertrouwen
- Niemand is zielig
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit

Alle leerkrachten van de Bussel hebben een training gevolgd om de Kanjertraining te geven en zijn volledig gecertificeerd. De leerkracht introduceert thema's aan de hand van een bij de leeftijd passend verhaal of situatie. Voorbeelden van thema's zijn: uzelf voorstellen, complimenten geven en ontvangen, gevoelens laten zien, grenzen aangeven en omgaan met pesten, belangstelling tonen, vriendschap, kritiek geven en ontvangen. In rollenspellen oefenen de kinderen verschillende vormen van gedrag.

Een belangrijk onderdeel van de Kanjertraining is het gebruik van de petten. Ze worden gebruikt voor alle leeftijden. De vier petten staan voor vier typen gedrag. U bent niet een type, maar u gedraagt u op een bepaald moment in een bepaalde situatie zo. Kinderen leren dat ze ook kunnen kiezen voor ander gedrag. De zwarte pet (vlerk) staat voor brutaal, agressief, dominant, te krachtig gedrag. De rode pet (aap) staat voor onverschillig, meeloop- en uitlachgedrag. De gele pet (konijn) staat voor verlegen, bang, zielig gedrag. De witte pet (kanjer/tijger) staat voor sociaalvaardig, betrouwbaar en oplossingsgericht gedrag.

14. Gezonde tussendoortjes, lunch en traktaties

Iedere school wil een plek zijn waar kinderen prettig met elkaar leren en spelen. Een plek waar kinderen zich veilig voelen en waar aandacht is voor hun welbevinden en gezondheid. De Bussel is een gezonde school en van daaruit stimuleren wij gezonde voeding.

Tussendoortjes

Als tussendoortje in de ochtendpauze eten we enkel groente en/of fruit en stimuleren we ongezoete dranken. Op maan- en vrijdagen drinken we water.

Lunch en traktaties

De Bussel stimuleert een gezonde lunch en zo gezond mogelijke traktaties.



15. Vervoer van en naar activiteiten

Voor het vervoer van kinderen naar verschillende activiteiten maken we gebruik van verschillende vormen van vervoer:

Vervoer lopend

Voor activiteiten in de buurt van de school, loopt de leerkracht samen met zijn groep naar de plaats van bestemming. Als de groep de directe omgeving van de school verlaat, loopt er naast de leerkracht altijd minimaal 1 extra begeleider mee (ouder, stagiaire).

Vervoer per fiets

Vanaf groep 6 gaan kinderen soms per fiets naar verschillende activiteiten.

De fietsen van de kinderen moeten in orde zijn. Kinderen moeten een eigen fiets bij zich hebben, anders kunnen ze niet mee. Uitzonderingen worden alleen gemaakt door de groepsleerkracht. Een kind mag daarbij alleen achterop bij een leerkracht of begeleider. Naast de leerkracht gaan er altijd minimaal 2 extra begeleiders (ouders, stagiaires) mee. Tijdens het fietsen dragen de leerlingen en begeleiders verkeersshesjes.

Vervoer per auto

Per activiteit kunnen ouders aangeven of ze hierbij willen helpen. Ouders die kinderen vervoeren dienen in het bezit te zijn van een inzittendenverzekering. Kinderen kleiner dan 1,35m moeten in een goedgekeurd en passend kinderbeveiligingssysteem zitten. Goedgekeurd zijn zitjes met labels ECE R44/03 en R44/04.

Passend betekent dat het kinderbeveiligingssysteem aangepast moet zijn aan de lengte en gewicht van het kind. Kinderen vanaf 1,35m en volwassenen moeten gebruik maken van de veiligheidsgordel. Er mogen niet meer personen worden vervoerd, dan er autogordels aanwezig zijn. Iedereen moet over een eigen zitplaats beschikken.

De leerkracht informeert de ouders zo volledig mogelijk over de plaats van bestemming. De ouders en de leerkracht spreken samen een veilige verzamelplek af waar even gewacht kan worden voordat de kinderen aan de activiteit gaan beginnen of de activiteit gaan bezoeken.

Vervoer per bus

Bij georganiseerd busvervoer door derden (b.v. schoolreisje) moet een duidelijke in- en uitstapplaats worden afgesproken.

Voor alle vervoer geldt dat de kinderen van school vertrekken en ook altijd weer allemaal naar school teruggebracht worden om van daaruit naar huis te gaan. Hier kan alleen een uitzondering op gemaakt worden als de leerling schriftelijk toestemming heeft van zijn ouders om hiervan af te wijken. Zie voor meer informatie het protocol vervoer welke u op de website kunt vinden.

16. De eerste communie

De ouders die een kind in groep 4 hebben, worden in de gelegenheid gesteld hun kind de eerste communie te laten ontvangen. De voorbereidingscommissie, ouders en de coördinator van de kerk, komt vanaf november maandelijks bijeen om de plechtigheid rond de eerste communie, zowel op organisatorisch als op inhoudelijk gebied, zo goed mogelijk te laten verlopen. De voorbereiding op de eerste communie gebeurt door de kerk die een coördinator heeft aangesteld. Hij bereidt uw kind voor aan de hand van een project. Op een voorlichtingsbijeenkomst, waarvoor u door de kerk uitgenodigd wordt, ontvangt u meer informatie over dit project. In de klas worden de catechese lessen in de voorbereidingsperiode aangepast.

17. Vormsel

Kinderen in groep 8 kunnen, indien zij de eerste communie hebben ontvangen, het Vormsel ontvangen. In het begin van het schooljaar bezoekt de pastor de groepen 8 voor algemene informatie omtrent het Vormsel. Daarna kunnen ouders hun kind aanmelden bij de parochie. Een werkgroep vanuit de parochie bereidt de kinderen voor op het Vormsel.

18. Social Schools

We communiceren op onze school via het ouderportaal 'Social Schools'. Dit is een veilig, afgesloten ouderportaal waarin we ouders informeren.

Wat is Social Schools?

Social Schools is een manier van communiceren. Binnen een beschermde, afgesloten omgeving communiceren wij met elkaar. U bent aangemeld voor de groep waarin uw kind zit. De activeringscode ontvangt u wanneer uw zoon/dochter start op de Bussel. Na activering ontvangt u automatisch informatie over de betreffende groep(en). Daarnaast worden algemene schoolberichten verstuurd, bijvoorbeeld de nieuwsbrief.

Met Social Schools wordt u altijd op de hoogte gebracht omtrent schoolzaken. Een communicatiemiddel tussen ouders, kinderen, leerkrachten en de school, in een veilige en afgeschermd groep.

Hoe communiceert Social Schools?

Social Schools kun u openen op een tablet, computer of in de Mobiele App 'Social Schools. De mobiele apps voor Android en IOS zorgen ervoor dat u snel geïnformeerd wordt. Mocht u geen gebruik maken van de app dan komen de berichten ook binnen op uw emailadres.

De functionaliteiten van Social Schools:

- De agenda: in 'mijn agenda' leest u welke evenementen er zijn gepland op groeps- en schoolniveau.
- Groepen: wanneer u uw account heeft geactiveerd heeft u toegang tot de groep(en) van uw kind(eren).
- Briefjes: geen losse briefjes, de leerkracht communiceert met u via berichten.
- Spoedberichten: via de Social Schools app ontvangt u belangrijke informatie. Een spoedbericht wordt naar de leden van een groep gemaïld en de leden met een smartphone ontvangen tevens een pushbericht.
- Verlof/absentiemeldingen: u kunt uw verlofaanvragen en absentiemeldingen via Social Schools doorgeven.
- Planning oudergesprekken.

Ondanks dat Social Schools gebruiksvriendelijk is begrijpen wij ook dat er vast nog vragen of onduidelijkheden zijn. Stuur daarom gerust uw vragen en of opmerkingen naar ict@debussel.nl

Wijzigingen contactgegevens

Wanneer er veranderingen in de persoonsgegevens van uw kind(eren) zijn, zoals een nieuw telefoonnummer of adres, verzoeken wij u dit door te geven aan de directie (directie@debussel.nl).

19. Groep 1-2

Startprocedure op basisschool De Bussel

Wanneer het inschrijfformulier is ontvangen, ontvangt u hiervan een bevestiging. Ongeveer drie maanden voordat uw zoon/dochter bij ons zal starten, neemt de groepsleerkracht telefonisch contact met u op om de oefenmomenten af te spreken. Uw kind is namelijk drie ochtenden welkom om te komen oefenen, alvorens hij/zij officieel start. Vervolgens ontvangt u van de leerkracht een welkomstkaart en een e-mail met informatie en documenten die bij het eerste oefenmoment ingeleverd dienen te worden.

Instroommomenten

Alle kinderen die in de eerste twee weken van een nieuw schooljaar vier jaar worden, worden vanaf de eerste schooldag op school verwacht. Aan het eind van het schooljaar daarvoor, neemt de leerkracht hierover contact met u op.

Kinderen die later vier jaar worden, zijn welkom vanaf het moment dat ze vier jaar zijn geworden.

In juni vinden er in principe geen oefenmomenten en/of instroom meer plaats. De kinderen die in deze maand vier jaar worden, starten het daaropvolgende schooljaar.

In december is instroom wel toegestaan maar is ons advies om geen oefenmomenten en instroom te plannen, wegens de drukke decembermaand. Vanaf januari ervaren de kinderen een rustige start, welke een prettige schoolervaring voor uw kind betekent.

Kinderen die voor 1 januari instromen starten in groep 1.

Kinderen die vanaf 1 januari instromen, starten in groep 0.

Op woensdagen zijn de 4-jarigen vrij. Alle kinderen die voor 1 januari 5 jaar worden, worden vanaf start schooljaar op de woensdagen verwacht zodat zij het volledige groep 2 aanbod krijgen. Kinderen die na 1 januari 5 jaar worden, starten met het meedraaien van de woensdagen, zodra zij 5 jaar zijn geworden.

Haal- en brengmomenten

Om de zelfstandigheid van uw kind te bevorderen en de rust in de school te bewaken, verzoeken wij uw zoon/dochter zelfstandig naar binnen te laten gaan.

Wij vragen u om afscheid te nemen op het schoolplein. Wanneer de school uit is, komt de leerkracht met de groep naar buiten. Wij verzoeken u te wachten buiten de poorten van het schoolplein, totdat de leerkracht naar buiten komt.

Om de drukte te spreiden gaan de kinderen van de gele en groene groep ieder door de eigen deur. De kinderen van de rode en blauwe groep lopen beiden door de deur naast de blauwe groep naar binnen.

Wanneer dit nog lastig is, mag in overleg met de leerkracht de ouder van de 4-jarigen (zolang dit noodzakelijk is), mee naar binnen.

Verjaardagen

Als het kind vier jaar wordt, wordt de verjaardag gevierd op de eventuele voorschool opvang.

Verjaardagen vanaf 5 jaar worden gevierd op school.

In de groepen 1-2 maakt u met de leerkracht een afspraak waarop de verjaardag gevierd kan worden. U bent, in groep 1-2, welkom het feestje bij te wonen. Jongere of oudere broertjes/zusjes kunnen hierbij niet aanwezig zijn, in verband met onrust die dit mogelijk met zich meebrengt in de groep.

Voor vragen over eventuele allergieën of groepsaantallen in de klas kunt u terecht bij de groepsleerkracht.

Ziekte

Laat zieke kinderen niet naar school komen. De ervaring leert dat ouders hun zieke kind vaak laten proberen omdat ze zo graag naar school willen gaan. In de meeste gevallen moeten wij even later de ouders bellen omdat het niet gaat. Houdt u hier a.u.b. rekening mee. Wanneer een kind niet goed geslapen heeft, zich niet lekker voelt en niet wil ontbijten, hoort het kind niet op school.

Uw kind afmelden (graag uiterlijk voor 08.15u) middels een absentie in Social Schools. Denk ook aan het afmelden van de eventuele BSO.

Gymlessen

De kinderen van de groepen 1-2 hebben 2 gymlessen per week (dinsdag en vrijdag). We willen u vragen de gymkleding aan uw kind, in de eerste schoolweek, mee te geven in een tas die goed afgesloten kan worden. Graag alles voorzien van de naam van uw kind. De leerkrachten geven de tas voor elke schoolvakantie mee naar huis zodat u de spullen kunt wassen en op maat kunt controleren. Het is voor de kinderen heel fijn als zij "makkelijke kleding" aan hebben tijdens de gymdagen.

Zelfredzaamheid

In de groepen 1-2 verwachten wij van de kinderen dat zij zindelijk zijn, zelf hun billen kunnen poetsen en zichzelf aan- en uit kunnen kleden.

Wij verzoeken u een extra setje kleding, in een tas, bij de leerkracht in te leveren, zodat deze gebruikt kan gaan worden bij een "ongelukje".

Oudergesprekken

Zie hoofdstuk 5.2 voor de gesprekkencyclus met ouders. In de groepen 1-2 zijn de kinderen bij de oudergesprekken niet aanwezig.

Wanneer uw kind op de Bussel instroomt, vindt er een intakegesprek plaats na ongeveer drie weken. De leerkracht maakt hiervoor met u een afspraak. Het formulier dat hiervoor ingevuld dient te worden, ontvangt u in de mail (zie startprocedure).

Observatie- en registratiesysteem.

Om de ontwikkeling van de kinderen in groep 1-2 te volgen, maken wij gebruik van het observatie- en registratiesysteem 'KIIK'.

20. Schooladvies groep 7 en 8

In alle groepen worden 2 keer per jaar de Cito-toetsen afgenomen. Ons leerlingvolgsysteem (LVS) van de Cito-toetsen biedt ons de mogelijkheid de afzonderlijke toetsen te analyseren, zodat we ons onderwijsaanbod hierop af kunnen stemmen. Daarnaast biedt het LVS ons de mogelijkheid per leerling een verwacht uitstroomprofiel te maken. Dit geeft zowel de leerkracht als ouders een beter beeld van de mogelijkheden van uw kind.

In februari worden alle ouders en kinderen van groep 7 naar aanleiding van het tweede rapport uitgenodigd om de Cito-resultaten en het uitstroomprofiel van het kind met de leerkracht te bespreken. De leerkracht geeft een pre advies en bespreekt met u waar uw kind staat en wat van uw kind verwacht wordt om een bepaald type onderwijs te behalen. De kinderen willen we ook hier bij betrekken, zodat zij al in een eerder stadium naar een bepaalde voorkeurschool kunnen werken.

De leerkrachten van de groepen 7 en 8 maken aan het einde van groep 7 een risicoanalyse van de hele groep zodat ze bij aanvang van het nieuwe schooljaar meteen opbrengstgericht aan het werk kunnen.

In november van het schooljaar daarop, volgen de oudergesprekken met de leerkracht van groep 8 n.a.v. het eerste rapport. Tevens wordt besproken of uw kind zich nog naar verwachting ontwikkelt. Het definitieve schooladvies komt in februari.

Wij hopen u hierbij voldoende te hebben geïnformeerd, voor vragen kunt u uiteraard bij ons terecht.

Samen met u hopen we een fijn en leerzaam schooljaar tegemoet te gaan! Want, onderwijs maken we samen!

Team De Bussel

