

Jaarplan 2018-2019

Jaarverslag 2018 – 2019



Basisschool KBS De BusseL Vlijmen

De BusseL, voor onderwijs waar jij het verschil maakt.

JAARPLAN		JAARVERSLAG	
Jaar	2018-2019	Jaar	2018-2019
School	BS De BusseL	School	BS De BusseL
Directeur	Alice van Beers & Yvet van der Sterren	Directeur	Alice van Beers & Yvet van der Sterren
Datum	01-10-2018	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke Quick Scans we gaan scoren 2. welke Schooldiagnose(s) we gaan scoren 3. welke Vragenlijst(en) we gaan inzetten 4. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 5. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Quick Scans 2. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Schooldiagnose(s) 3. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Vragenlijsten 4. de verbeterthema's uit ons schoolplan 5. de verbeterpunten uit de categorie 'divers' <p>We geven per onderdeel de resultaten weer en de aandachtspunten waaraan we gaan werken</p>

Thema	Onze streefbeelden		Evaluatie schooljaar 2018-2019
	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="465 140 952 815">1. De Bussel is een gezonde school. Schooljaar 2018-2019 wordt de visie omtrent de gezonde school bekeken en waar nodig herschreven. Tevens wordt er gestart met een onderzoek naar een geschikt volgsysteem voor het bewegingsonderwijs, in samenwerking met de vakdocent bewegingsonderwijs. Het fruit-, groente- en waterbeleid wordt geëvalueerd. Het mogelijk opstellen van een beleid op traktaties wordt teambreed besproken en er worden acties ondernomen om het afval te scheiden, waarbij de leerlingen worden betrokken. Tevens worden leerlingen gestimuleerd om op een veilige en gezonde manier naar school te komen. <li data-bbox="465 850 902 1059">2. De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces en tonen een actieve betrokkenheid. Zie ook verbeterpunt actieve en zelfstandige houding. <li data-bbox="465 1094 952 1337">3. Binnen het 21e eeuw leren maken cultuur en ICT onderdeel uit van ons onderwijs. Schooljaar 2018-2019 staat het muziekonderwijs centraal en de implementatie van de aangeschafte ICT middelen. Zie ook verbeterpunt cultuur en ICT. <li data-bbox="465 1372 965 1506">4. De Bussel is een professionele organisatie. Schooljaar 2018-2019 gaan we gebruik maken van collegiale consultaties. <li data-bbox="465 1541 943 1568">5. In het kader van Passend Onderwijs 		

	<p>passen leraren het onderwijs aan de onderwijs en instructiebehoeften van de kinderen aan. Tevens bestaat er op de Bussel de mogelijkheid om deel te nemen aan Leren Met Ouders, waarbij middels een samenwerking tussen ouders en leerkrachten, nog beter kan worden aangesloten bij het individuele kind.</p> <p>6. Ouders en school zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. Zie ook verbeterpunt ouderbetrokkenheid.</p>									
Thema	SCHOOL & OMGEVING								Thema	Evaluatie schooljaar 2018-2019
Formatieve inzet Directie Zorg en begeleiding Leraren Etc.	1,5 FTE	Directie							Opmerkingen	
	14,10 FTE	Onderwijzend personeel								
	1,0 FTE	Intern Begeleider								
	0,358 FTE	Onderwijsassistent								
	0,67 FTE	Onderwijsassistent (werkdrukgeden)								
	0,4 FTE	Vakdocent bewegingsonderwijs (werkdrukgeden)								
MT-structuur Funcities Namen Taken	Directie:	Alice van Beers & Yvet van der Sterren								
	MT:	Clementine Mathijssen, Ingrid de Vries, Mireille de Kort & Sharon Degen								
	IB:	Ans van Delft								
	LmO:	Carla van Tuijl								
Leerlingenaantallen 1-10-2018	1	2	3	4	5	6	7	8	Opmerkingen	
	35	41	48	41	56	33	47	35		

Twee sterke kanten	Kritisch, betrokken team, met reflecterend vermogen Opbrengstgericht werken, n.a.v. structurele analyse van opbrengsten				Opmerkingen	
Twee zwakke kanten	Structurele inzet zelfstandig werken leerlingen ICT Aandacht voor expressieve vakken en creatieve talenten					
Twee kansen	Lerende organisatie Ouderbetrokkenheid					
Twee bedreigingen	Nieuwe Cao PO / wet en regelgeving/ bezuinigingen Passend onderwijs					
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Inzetten op het verhogen van de leesresultaten. Structurele begeleiding inzetten op het begeleiden van kinderen met Levelwerk, een programma voor meer-en hoogbegaafden.				Opbrengsten [kengetallen]	
Leerlingenaantallen	1-10-15	1-10-16	1-10-17	1-10-2018	Opmerkingen	
Per 1 oktober	315	333	322	336		

Thema	SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL	Thema	Evaluatie schooljaar 2018-2019
Aantal medewerkers OP	20	Opmerkingen	
Aantal mannen OP	2		
Aantal vrouwen OP	18		
Aantal medewerkers OOP	3		
Aantal mannen OOP	0		
Aantal vrouwen OOP	3		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	8; 6 leerkrachten, 1 ib, 1 onderwijsassistent		
Aantal BHV-ers	6		
Aantal Geplande FG's	24	Aantal Uitgevoerde FG's	24
Aantal Geplande BG's	0	Aantal Uitgevoerde BG's	0
Aantal Geplande POP's	24	Aantal Uitgevoerde POP's	24

Zelfevaluatie							
Te beoordelen beleidsterreinen 2018-2019(Quick Scan)			[1] Beoordeelde beleidsterreinen 2018-2019(Quick Scan)				
Beleidsterrein			Beleidsterrein	Score	Waardering	Conclusie	
1	Levensbeschouwelijke identiteit	Sept. 2018					
2	Actief Burgerschap en sociale integratie	Sept. 2018					
3	Didactisch handelen	Sept. 2018					
4	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen	Sept. 2018					
5	Beroepshouding	Sept. 2018					
6	Interne communicatie	Sept. 2018					

7	Passend onderwijs	April 2019					
8	Kwaliteitszorg	April 2019					

Te beoordelen beleidsterreinen 2018-2019 (Schooldiagnose)			[2] Beoordeelde beleidsterreinen 2018-2019 (Schooldiagnose)				
Beleidssterrein			Beleidssterrein	Respons	Score	Waardering	
1	Rekenen en Wiskunde	Nov. 2018					
2	Opbrengsten	Jan. 2019					
3	Zorg en begeleiding	Jan. 2019					

In te zetten Vragenlijsten 2018-2019			[3] Ingezette Vragenlijsten 2018-2019				
Vragenlijst			Vragenlijst	Respons	Score	Waardering	
1	Vragenlijst ouders	Maart 2019	1				
2	Vragenlijst leerkrachten	April 2019	2				
3	Sociale veiligheid leerlingen	2x per jaar	3				

Gekozen verbeterpunten naar aanleiding van het schoolplan	
Thema	Verbeterpunt
ICT	Implementatie van ICT in klassenmanagement
Actieve en zelfstandige houding	De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten en er is voldoende tijd voor zelfstandig werken
Schoolklimaat	De ouders zijn betrokken bij school door de activiteiten die de school daartoe onderneemt.
Cultuur	De leraren hebben kennis en inzicht van een doorgaande leerlijn muziek.
Technisch lezen	De leerlingen ontwikkelen zich op niveau in relatie tot gewenste niveau op De Bussel.
Engelse taal	Onderzoek naar het aanbod van Engels op basisschool de Bussel, gevolgd door het aanschaffen van een passende methode.
Rekenen en wiskunde	De huidige rekensituatie onderzoeken en de mogelijke hiaten opsporen binnen de automatisering.

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie 2018-2019			
Beleidsterrein	Engels				
Verbeterpunt (wat)	Onderzoek naar het aanbod van Engels op basisschool de Bussel, gevolgd door het aanschaffen van een passende methode.				
Gewenste situatie (doel)	Een passend aanbod Engels.				
Activiteiten (hoe)	<p>Schooljaar 2018-2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inventariseren of er interesse is het vak Engels aan te bieden in eerdere jaargroepen (sept. 2018) > resultaat: ja. - externe deskundige uitnodigen om het team te informeren over voor- en nadelen van het eerder aanbieden van het vak Engels (jan. 2018). - enquête om de argumenten en voorkeur van teamleden goed in beeld te krijgen (jan/febr. 2018) - keuze moment van het team vanaf welke groep het vak Engels wordt aangeboden (april 2018). <p>Schooljaar 2019-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - werkgroep doet onderzoek naar diverse methodes Engels - werkgroep kiest drie passende methodes - team probeert de verschillende methodes uit in de praktijk - keuzemoment voor aanschaf methode Engels - methode wordt aangeschaft - mogelijke scholing Engels wordt nader bekeken - implementatie en borging methode 				
Betrokkenen	Werkgroep Engels, directie, team				
Periode (wanneer)	Schooljaar 2018-2019 en 2019-2020				
Eigenaar (wie)	Werkgroep Engels				
Kosten	Nader te bepalen				
Evaluatie (wanneer)	Tussenevaluatie april 2018 (studiedag) Eindevaluatie eerste deel mei 2018 (studiedag)				
Borging (hoe)	2 keer per jaar agenderen in de teamvergaderingen				Afgerond

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie 2018-2019		
Beleidsterrein	Rekenen			
Verbeterpunt (wat)	De huidige rekensituatie onderzoeken en de mogelijke hiaten opsporen binnen de automatisering.			
Gewenste situatie (doel)	De rekenopbrengsten verhogen door meer aandacht te besteden aan het automatiseren. De inspectie- en schoolnormen worden vermeld in de groepsplannen.			
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - Rekenopbrengsten voorgaande jaren bekijken en analyseren in samenwerking met intern begeleider (okt. 2018) - WMK-PO vragenlijst rekenen leerkrachten uitzetten (nov. 2018) - Terugkoppeling van resultaten naar het team (jan. 2019) - Middels een rekenplan doelen formuleren en aanbevelingen doen (maart 2019) - Starten rekenplan (maart 2019) - Evalueren en bijstellen rekenplan voor schooljaar 2019/2020 (juni 2019) en mogelijke scholingswensen inventariseren. - Tijdens groepsbesprekingen worden de inspectie- en schoolnormen geanalyseerd en geëvalueerd. Waar nodig worden de doelen bijgesteld. 			
Betrokkenen	Werkgroep rekenen, team, intern begeleider, directie			
Periode (wanneer)	Schooljaar 2018-2019 en 2019-2020			
Eigenaar (wie)	Werkgroep rekenen			
Kosten	Nader te bepalen			
Evaluatie (wanneer)	Tussenevaluatie bouwvergadering 16 januari. Eindevaluatie studiedag 29 mei.			
Borging (hoe)	2 keer per jaar op een vergaderagenda en middels het up-to-date houden van het rekenplan.	Afgerond		NEE Naar volgend jaar

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie 2018-2019			
Beleidsterrein	Didactisch handelen: Bewegend leren				
Verbeterpunt (wat)	Het versterken van de basisondersteuning door andere leerstrategieën aan te bieden om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van alle leerlingen.				
Gewenste situatie (doel)	Bewegend leren integreren in het lesprogramma				
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - Drie studiemomenten met beweegdeskundige Mirrin Leemans waarin het doel van bewegend leren wordt herhaald en praktijkideeën worden gedeeld. (aug-dec 2018) - Beweegactiviteiten vastleggen in een werkkaart en borgen in teammap (schooljaar 2018-2019) - Organiseren van een week bewegend leren in samenwerking met ouders (nader te bepalen) - Iedere bouwvergadering deelt één leerkracht een beweegactiviteit met collega's. - Twee keer per jaar wordt collegiale consultatie georganiseerd, waarbij leerkrachten bij elkaar in de klas gaan kijken naar een bewegend leeractiviteit - Op het schoolplein worden elementen toegevoegd die het bewegend leren bevorderen 				
Betrokkenen	Werkgroep bewegend leren, team, externe coach				
Periode (wanneer)	Schooljaar 2018-2019				
Eigenaar (wie)	Werkgroep bewegend leren				
Kosten	Mogelijke aanschaf materialen bewegend leren Externe beweegdeskundige €2.000,-				
Evaluatie (wanneer)	Tussenevaluatie januari Eindevaluatie studiedag mei 2019				
Borging (hoe)	Iedere bouwvergadering deelt één leerkracht een beweegactiviteit met collega's. Borgen van de beweeg ideeën in een teammap. Vast onderdeel in het schoolplan en jaarplan.	Afgerond		NEE	Naar volgend jaar

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie 2018-2019			
Beleidsterrein	Actieve rol leerlingen				
Verbeterpunt (wat)	Leerkrachten stimuleren leerlingen in een actieve en zelfstandige houding				
Gewenste situatie (doel)	Bewerkstelligen van een doorgaande lijn zelfstandig werken.				
Activiteiten (hoe)	- Afspraken borgen over de randvoorwaarden om tot zelfstandig werken te komen (okt. 2018) -Vaststellen van ondersteunende middelen bij zelfstandig werken zoals vragenbordje, rode sjaal, stoplicht (okt. 2018) -Zelfstandig werken wordt een onderdeel in de reguliere lessen (jan. 2019) - Er komt een schoolbreed format voor de weektaak/gebruik planbord (jan. 2019)				
Betrokkenen	Team, werkgroep zelfstandig leren, schoolleider				
Periode (wanneer)	Schooljaar 2016/ 2019				
Eigenaar (wie)	Wergroep zelfstandig leren				
Kosten	Mogelijke aanschaf materialen zelfstandig werken				
Evaluatie (wanneer)	Tussenevaluatie studiedag 30 januari Eindevaluatie studiedag 29 mei Tevens wordt de voortgang getoetst middels de vragenlijst van WMK-PO				
Borging (hoe)	Afspraken worden genoteerd in de groepsmap. Twee keer per jaar agenderen in de bouwvergadering.				Afgerond

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie 2018-2019		
Beleidsterrein	Technisch lezen			
Verbeterpunt (wat)	Het efficiënt inrichten van het leesonderwijs om de resultaten technisch lezen naar een hoger plan te tillen.			
Gewenste situatie (doel)	Het leesonderwijs optimaliseren door effectieve instructie te geven. De inspectie- en schoolnormen worden vermeld in de groepsplannen.			
Activiteiten (hoe)	Schooljaar 2018-2019 <ul style="list-style-type: none"> - De gemaakte afspraken m.b.t. effectieve instructie en leesbevordering herhalen - Samenwerking bibliotheek voortzetten d.m.v. biebpasjes, inzet rode draad en gastlessen - Deelname kinderboekenweek - Ouders stimuleren en motiveren bij het leesproces - Afname AVI/DMT wordt opnieuw bekeken (sept. 2018) - De IB-er monitort de resultaten van AVI/DMT - Leesresultaten worden besproken tijdens de groeps- en leerlingbespreking (sept en maart) - Leesopbrengsten worden geanalyseerd en interventies worden geformuleerd in het groepsplan (sept, maart of tussentijds) - De programma's Woordsprinter, Wordtrainer en Tutorlezen worden ingezet - Er wordt geïnvesteerd in AVI leesboeken op niveau 			
Betrokkenen	Team, IB-er			
Periode (wanneer)	Schooljaar 2018-2019			
Eigenaar (wie)	IB			
Kosten	Kosten Rode draad en biebpasjes			
Evaluatie (wanneer)	Tussenevaluatie teamvergadering februari Eindevaluatie teamvergadering mei			
Borging (hoe)	2 keer per jaar agenderen in de teamvergaderingen Groepsplan technisch lezen en groepsbesprekingen	Afgerond		NEE Naar volgend jaar

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie 2018-2019
Beleidsterrein	ICT	
Verbeterpunt (wat)	Vaststellen van een doorgaande lijn in ICT-vaardigheden en digitaal leren.	
Gewenste situatie (doel)	Vergroten ICT-vaardigheden van leerlingen en leerkrachten en bevorderen van digitaal leren door implementatie van software in basisaanbod	
Activiteiten (hoe)	<p>Schooljaar 2018-2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aanleg stabiel wifi-netwerk waar alle laptops en iPads op kunnen draaien (sept. 2018) - Afspraken maken m.b.t. het inpassen van ICT in het klassenmanagement (aug-dec 2018) - Inzetten programma muiswerk om leerlingen op niveau te laten werken op laptop of iPad (schooljaar 2018-2019) - Teamcursus muiswerk (sept. 2018) - Cursus Esis m.b.t. nieuwe omgeving (nov. 2018) - Opfriscursus gebruik 365 omgeving (externe deskundige, nov. 2018) - Aanschaf nieuwe digiborden groep 1-2 (nov. 2018) - Cursus gebruik nieuwe digiborden groep 1-2 (...) - Mogelijke uitbreiding aantal laptops bekijken (t/m dec 2018) - Borgen gemaakt afspraken m.b.t. ICT (jan. – juli 2019) 	
Betrokkenen	ICT-coördinator, directie, team	
Periode (wanneer)	Schooljaar 2016-2019	
Eigenaar (wie)	ICT-coördinator, directie	
Kosten	Nader te bepalen; Stichting Scala Teamcursus programma Muiswerk: €525,-	
Evaluatie (wanneer)	Tussenevaluatie januari. Eindevaluatie studiedag 29 mei.	

Borging (hoe)	2 keer per jaar agenderen in de bouwvergaderingen	Afgerond		NEE	Naar volgend jaar
---------------	---	----------	--	-----	-------------------

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie 2018-2019			
Beleidsterrein	Contacten: Ouderbetrokkenheid				
Verbeterpunt (wat)	Het realiseren van Ouderbetrokkenheid 3.0				
Gewenste situatie (doel)	De school en de ouders delen en zoeken samen naar nieuwe informatie met een voor beide partijen helder doel: de ontwikkeling van het kind, de leerling (Ouderbetrokkenheid 3.0)				
Activiteiten (hoe)	Schooljaar 2018-2019: <ul style="list-style-type: none"> - Visie op structureel communiceren richting ouders (criteria 1). - Vanaf dit schooljaar worden er een drietal koffiemomenten met ouders georganiseerd. Het koffie-uurtje heeft als doel om elkaar informeel te ontmoeten en van gedachten te wisselen over een bepaald thema (criteria 2). - Aandacht besteden aan de samenwerking rond het leren (criteria 4). - Kick-off van het schooljaar, zodat ouders elkaar ontmoeten (criteria 6) - Leerlingdossier (criteria 7) - Vaststellen beleidsplan ouderbetrokkenheid - Audit ouderbetrokkenheid (mei 2019?) 				
Betrokkenen	Team, MR, ouders, directie				
Periode (wanneer)	Schooljaar 2016-2019				
Eigenaar (wie)	Schoolleider / Regiegroep Ouderbetrokkenheid				
Kosten	€5.000,-				
Evaluatie (wanneer)	Tussentijdse evaluatie tijdens MR-vergaderingen / teambijeenkomsten				
Borging (hoe)	2 keer per jaar een evaluatiemoment inplannen op het vergaderrooster	Afgerond		NEE	Naar volgend jaar

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie 2018-2019
Beleidsterrein	Cultuur	
Verbeterpunt (wat)	Vaststellen van een doorgaande lijn muziekonderwijs, aansluitend bij de kerndoelen SLO.	
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Het muziekonderwijs een kwaliteitsimpuls geven door muzieklessen te laten verzorgen door een muziekdocent. • Leerkrachten krijgen praktijkvoorbeelden van een muziekdocent en breiden kennis en inzicht van de doorlopende leerlijn muziek en deskundigheidsbevordering uit. • Het ontwikkelen een methodisch naslagwerk per groep, aan de hand van door vakdocenten ontwikkelde lesbrieven, zodat onze leerlingen aan het eind van de basisschooltijd alle facetten van muziekonderwijs aangeboden hebben gekregen en de lessen later door de leerkrachten gegeven kunnen worden. 	
Activiteiten (hoe)	Schooljaar 2018-2019: <ul style="list-style-type: none"> - twee coachmomenten leerkrachten met muziekdocent - 10 instructielessen door muziekdocent - 10 herhalingslessen muziek door leerkracht in navolging van les muziekdocent - 20 lesbrieven per groep, welke het methodisch naslagwerk vormen - 2 studiemomenten met het team o.l.v. muziekdocent 	
Betrokkenen	ICC-coördinator, Harmonie St. Cecilia, team	
Periode (wanneer)	Schooljaar 2018-2019	
Eigenaar (wie)	ICC-coördinator	
Kosten	€ 20.000,- (verdeeld over 3 schooljaren)	
Evaluatie (wanneer)	Tussentijdse evaluatie bij de studiemomenten muziek.	

	Eindevaluatie mei/juni + plan maken voor het derde jaar impuls gelden.				
Borging (hoe)	2 keer per jaar agenderen in de teamvergaderingen	Afgerond		NEE	Naar volgend jaar

Te volgen scholing					Gevolgd scholing 2018-2019
	Wat	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Doorgaande lijn muziekonderwijs	Team	Schooljaar 2018-2019	€6500,-	
2	Bewegend leren: coaching en borging	Team	Schooljaar 2018-2019	€2000,-	
3	Workshop programma Muiswerk	Team	26-09	€525,-	
4	Scholing KIJK (observatie- en registratiesysteem groep 1/2). Zie ook jaarplan 2018	Leerkrachten groep 1/2 en intern begeleider	25-09 25-10 29-01 28-02	€3680,-	
5	Teambuildingsactiviteiten	Team	Schooljaar 2018-2019	€500,-	
6	Visietraject	Team	Schooljaar 2018-2020	€9500,-	

Algemene werkzaamheden					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Coachen van leerkrachten m.b.t. commissieplannen	Clementine Mathijssen	Schooljaar 2018-2019	n.v.t.	-
2	Borgen van veranderplannen/	Directie	Schooljaar	Taakbeleid	

	aansturen werkgroepen	MT	2018-2019		
3	Opstellen Schoolgids / schoolplan / jaarkalender / informatieboekje	Directie MT	Mei-juni 2019	Taakbeleid	
4	Opstellen Jaarplan	Directie Team	Juni 2018	n.v.t.	
5	Opstellen Jaarverslag	Directie Team	Juni 2018	n.v.t.	

Overige zaken		Evaluatie schooljaar 2018-2019
Teambuilding	<p>Uit de WMK-PO vragenlijst tevredenheid personeel (maart 2018) kwam naar voren dat er onvoldoende teambuildingsactiviteiten werden georganiseerd. Gezien de nieuwe samenstelling van het team dit schooljaar, is dit een mooie kans. De teambuildingsactiviteiten kunnen zorgen voor onderlinge samenwerking, sociale binding, vertrouwen en groepsdynamiek.</p> <p>In het schooljaar 2018-2019 wordt er iedere studiedag een moment gepland voor teambuilding. Daarnaast worden er diverse activiteiten georganiseerd; team-uitje, happy-hours en een sinterklaasactiviteit.</p>	
Verkeer	<p>Stimuleren van veilig en gezond deelnemen aan het verkeer middels: de week veilige oversteek, dag veilige oversteek, voeten- en fietsenactie, theoretisch verkeersexamen groep 7 en 8, praktijkexamen groep 7, verkeersprojectweek en fietsverlichtingscontrole.</p> <p>In het schooljaar 2018-2019 wordt de verkeersmethode onder de loep genomen. Daarbij wordt onderzocht of er voldoende fietsparkeerplaatsen zijn en de mogelijkheden voor uitbreiding worden bekeken.</p>	
Huisvesting Beheer	<p>Visie op onderwijs</p> <p>Ontwikkelingen m.b.t. nieuwbouw</p>	

	Mogelijkheden bekijken inrichten IKC Regulier onderhoud	
TSO-BSO	Overleg met de BSO (Mikz) over het organiseren van gezamenlijke activiteiten. Kinderopvang en/of peuterspeelzaal sluiten met regelmaat aan bij activiteiten op de Bussel (bijv. intocht sinterklaas)	
St. janshof	In het kader van actief burgerschap & sociale integratie wordt een mogelijke samenwerking met het sint janshof onderzocht. Het eerste samenwerkingsmoment staat gepland in relatie met de kinderboekenweek.	
Sponsoring	De school heeft een sponsorcommissie die sponsoractiviteiten voor schooljaar 2018-2019 gaat uitzetten.	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 8 x bijeen.	
Overig		-