

DE WEEK VAN HET VEILIGE OVERSTEKEN

Samen zorgen wij voor een veilige verkeerssituatie rondom de school. 4 tot en met 7 september, de week van veilig oversteken.

Wat gebeurt er in de week van het veilige oversteken?

De leerlingen krijgen in de les extra aandacht voor de verkeerssituatie rondom school. Daarnaast zullen er tijdens elk breng- en haalmoment deze week, vrijwilligers rondom het schoolplein staan om iedereen attent te maken op veilig gedrag. De vrijwilligers zijn ouders, kinderen en docenten.

Waar letten we op in de week?

In de eerste plaats letten we op voetgangers. Voetgangers moeten *recht oversteken*. Schuin oversteken, zeker op de kruising Wilhelminastraat/Verdilaan, is onnodig gevaarlijk. Daarnaast moet *de plek voor het oversteken* veilig zijn. We geven u nu alvast de tip om het oversteken rondom het kruispunt waar mogelijk, te vermijden. Voor veel oversteken is de wegversmalling in de Wilhelminastraat een veiliger alternatief!

OVERSTEKEN DOOR VOETGANGERS

1. Steek niet over tussen geparkeerde of stilstaande auto's. Kies een plek waar je goed zicht hebt.
2. Stop bij de rand van de stoep
3. Kijk links, rechts, links.
LET OP: Jonge kinderen hebben een smal blikveld (kokerblik). Bij oversteekoefeningen moet hen geleerd worden het hoofd helemaal naar links en naar rechts te draaien, zodat ze het aankomende verkeer ook echt kunnen ZIEN.
4. Steek recht over.
5. Loop rustig en ren niet.

Waar letten we nog meer op?

In de tweede plaats letten we op fietsers. Dat doen we met name op het kruispunt. Fietsers kunnen beter *recht oversteken*. Daarnaast raden we alle fietsers aan te *stoppen en te wachten met oversteken, totdat je zeker weet dat de auto's gestopt zijn*.

OVERSTEKEN DOOR FIETSERS OP HET KRUISPUNT WILHELMINASTRAAT / VERDILAAN / BERNARDLAAN (gelijkwaardige kruising)

1. Stop bij het kruispunt en stap af. (Bij oudere kinderen: rem af voor het kruispunt en stap af als het nodig is).
2. Kijk naar links en rechts.
3. Laat iedereen die van links en rechts komt rijden, voorgaan of wacht tot ze voor jou gestopt zijn. De chauffeur maakt een 'rij-maar-door-gebaar'.
4. Kijk nog een keer goed uit en steek over als er niemand meer aankomt of als het verkeer voor jou gestopt is.

Wat is mijn rol als ouder?

Let ook op je eigen verkeersgedrag deze week. Wij zijn ouders zijn het voorbeeld voor onze kinderen. We hopen op uw medewerking en op een mooie Week van het Veilige Oversteken!

In onderstaande tekstblokken leest u nog extra informatie over jonge kinderen in het verkeer, handreikingen wanneer u met de auto, fiets en/of te voet uw kinderen wegbrengt.

JONGE KINDEREN

Jonge kinderen ontwikkelen zich volop. Door hun leeftijd hebben ze een aantal eigenschappen die doorwerken in de manier waarop ze waarnemen, reageren en leren in het verkeer. Voor opvoeders is het heel belangrijk te weten welke kenmerken dit zijn, zodat u er rekening mee kunt houden bij de begeleiding van de kinderen.

Gezichtsvermogen

Jonge kinderen hebben een smal blikveld (kokerblik). Bij oversteek oefeningen moet hen geleerd worden het hoofd helemaal naar links en naar rechts te draaien, zodat ze het aankomende verkeer ook echt kunnen ZIEN.

Gehoor

Jonge kinderen hebben een diffuus gehoor. Dat betekent dat ze wel geluiden horen, maar nog niet kunnen bepalen uit welke richting dat geluid komt. Kinderen kunnen daarom soms helemaal verschrikt stil blijven staan, wanneer ze harde geluiden in het verkeer horen.

Concentratie

Jonge kinderen kunnen zich nog niet lang ergens op concentreren. Zo is het ook moeilijk voor hen om in het verkeer te blijven opletten. Heel snel worden ze afgeleid door gedachten, geluiden, en allerlei dingen om hen heen, en wordt hun gedrag onvoorspelbaar. Mede daarom is het heel belangrijk ervoor te zorgen dat kinderen tijdens slechte weersomstandigheden goed opvallen in het verkeer.

Reactievermogen

Het reactievermogen van jonge kinderen is volop in ontwikkeling. Van harde geluiden en plotseling gevaar kunnen ze erg schrikken en primitief reageren. Meestal zullen ze dan acuut stil blijven staan en om zich heen kijken. En midden op de straat is dat heel gevaarlijk. Zeker bij gladheid, wanneer automobilisten een veel langere remweg nodig hebben. Leer de kinderen om bij slechte weersomstandigheden pas over te steken als er geen verkeer aan komt.

“Ik ben het middelpunt”

Een jong kind ziet zichzelf als het middelpunt van de wereld. Iedereen houdt rekening met hem/haar en verzorgt hem/haar zo goed mogelijk. Het IK gevoel overheerst. Vanaf groep 1 leert een kind dat andere personen ook belangrijk zijn. Broertjes en zusjes, vriendjes en vriendinnetjes, enzovoort. Het kind begint dan te beseffen dat je ook rekening moet houden met de wensen en het gedrag van anderen. Het IK gevoel verandert langzaam in het WIJ gevoel, waardoor het kind sociaal wenselijk gedrag leert te vertonen.

Ontwikkeling van de hersenen

De hersenen zijn belangrijk om te kunnen leren. Maar de hersenen van jonge kinderen zijn nog volop in ontwikkeling. Deze zijn pas helemaal uitontwikkeld op 23 jarige leeftijd. Tot die tijd is het nodig om veel in het verkeer te oefenen, want kinderen leren alleen maar door ervaringen op te doen en deze ervaringen weer toe te passen in nieuwe situaties. Ook de verkeersregels en bordenkennis moet veel herhaald worden. Houd er ook rekening mee, dat kinderen regelmatig een terugval kunnen hebben. Als ze bijvoorbeeld in een sterke groeifase zitten, gaat daar alle energie naar uit. In die fases lijkt het alsof ze de verkeersregels niet meer kennen. Geduld: het komt weer terug. Maar het betekent wel dat volwassenen altijd rekening moeten blijven houden met onvoorspelbaar gedrag van jonge kinderen.

Evenwicht

Evenwicht bewaren is van levensbelang in het verkeer. Zowel lopend als op de fiets. Maar, het gevoel voor evenwicht is bij kinderen nog niet goed ontwikkeld. Peuters struikelen daarom snel en beginnende fietsertjes slingeren behoorlijk en vallen snel om. Zorg er daarom voor dat kinderen zo ver mogelijk van de stoep rand spelen, lopen en fietsen.

Geheugen

Het geheugen van jonge kinderen is volop in ontwikkeling. Ze kunnen nog maar weinig dingen tegelijk

onthouden. Wanneer plotselinge gebeurtenissen hun aandacht vraagt (een bal die over de weg rolt) kunnen ze niet tegelijkertijd denken aan afspraken over oversteken. Ze rennen dan zonder uit te kijken de bal achterna. Om deze reden is het belangrijk om de afspraken over gedrag in het verkeer vaak te herhalen en het oversteken regelmatig te oefenen. Alleen dan kan het kind op basis van herhaalde ervaringen een veilig verkeersgedrag ontwikkelen.

Motoriek

Een goed ontwikkelde motoriek is belangrijk om met een fiets onder alle omstandigheden veilig door het verkeer te gaan. De motoriek bij jonge kinderen is nog lang niet zo goed ontwikkeld. Daarom struikelen ze nogal vaak tijdens het lopen en slingeren ze met de fiets als ze uit balans worden gebracht. Om het mogelijk te maken dat kinderen een goede motoriek ontwikkelen is het belangrijk veel te oefenen op de fiets. Vooral het oefenen van langzaam rijden draagt bij aan een goede motorische ontwikkeling en een goede beheersing van de fiets.

Voorbeeld

Wees u er op alle momenten van bewust dat u door uw kind(eren) in de gaten wordt gehouden. Geef daarom altijd het goede voorbeeld.

Met de auto

Natuurlijk nodigen we u graag uit de auto thuis te laten en uw kind lopend of op de fiets naar school te brengen!

- Toch met de auto? Parkeer deze dan op een goede plek. LET OP: in de Wilhelminastraat worden extra gele strepen aangebracht! Daar mag u echt niet stilstaan.
- Laat uw kind(eren) altijd uit de auto stappen aan de kant van de stoep bij voorkeur aan de kant van de school. Bij het uitstappen aan de straatkant vergeten ze nog wel eens achterom te kijken voordat ze het autoportier opendoen. En als ze hun klasgenootjes zien, rennen ze meestal zonder uit te kijken de straat over.
- Plaats geen fietsen voor het hek van de grote Bussel, maar zet deze op de stoep voor de MiniBussel, vlakbij de wegversmalling. Daarmee houden we de doorgang vrij.
- Zorg dat uw ramen niet beslagen of bevroren zijn.
- Als kinderen uit school komen zijn met hun gedachten niet bij het verkeer. Ze willen spelen. Ze beseffen niet dat na een rij stilstaande auto's een auto kan weggrijden. Houd daar rekening mee.
- Een auto die "ineens" stil staat wordt door een kind niet altijd op tijd bemerkt. Houd hier rekening mee bij het tot stilstand brengen van uw auto. Geef tijdig aan dat u stopt.
- Geef het goede voorbeeld: draag altijd een gordel
- Vervoer uw kind in een goedgekeurde kinderstoel
- Pas je snelheid aan.

Met de fiets

- Zorg dat alle lampen werken en zet ze ook aan zodra het nodig is.
- Stem uw kleding af op het weer. Tijdens mist en sneeuwval valt een felgekleurde jas goed op.
- In het donker of bij slecht zicht overdag is een lichtgekleurde jas veiliger.
- Dragen de kinderen een rugzak of schooltas breng dan ook hierop reflectiemateriaal aan.
- Ook door reflecterende sierbandjes op de jas ziet een automobilist u eerder
- Gaat u samen op stap, laat uw kind dan zoveel mogelijk zonder bagage fietsen.
- Probeer te voorkomen dat uw kind andere kinderen achter op de fiets meeneemt of zelf bij een ander achterop gaat zitten. Fietsen met passagier is voor kinderen erg moeilijk.

Lopend

- Leg uw kind (regelmatig) en op verschillende plaatsen uit hoe het veilig moet oversteken.
- Laat uw kind niet tussen geparkeerde auto's oversteken.
- Laat uw kind het hoofd helemaal naar links en rechts draaien zodat ze het verkeer echt zien.
- Loop op het trottoir
- Bij het oversteken bij een zebrapad laat je duidelijk zien dat je wilt oversteken.
je kijkt naderende bestuurders aan en let op wat ze doen. Pas als ze stoppen, loop je naar de overkant. Je steekt even je hand op "bedankt".