

# Jaarplan 2017-2018

## Jaarverslag 2017 – 2018

### Basisschool KBS De Bussel Vlijmen



*De Bussel, voor onderwijs waar jij het verschil maakt.*

Aangepast JAARPLAN		JAARVERSLAG	
Jaar	2017-2018	Jaar	2017-2018
School	BS De Bussel	School	BS De Bussel
Directeur	Alice van Beers & Yvet van der Sterren	Directeur	Alice van Beers & Yvet van der Sterren
Datum	01-12-2017	Datum	01-07-2018
<b>Inleiding</b>	<p>In ons <b>jaarplan</b> geven we aan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke Quick Scans we gaan scoren</li> <li>2. welke Schooldiagnose(s) we gaan scoren</li> <li>3. welke Vragenlijst(en) we gaan inzetten</li> <li>4. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li> <li>5. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	<b>Inleiding</b>	<p>In ons <b>jaarverslag</b> kijken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Quick Scans</li> <li>2. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Schooldiagnose(s)</li> <li>3. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Vragenlijsten</li> <li>4. de verbeterthema's uit ons schoolplan</li> <li>5. de verbeterpunten uit de categorie 'divers'</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de resultaten weer en de aandachtspunten waaraan we gaan werken</p>
<b>Thema</b>	<b>Onze streefbeelden</b>		<b>Evaluatie schooljaar 2017-2018</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De Bussel is een gezonde school.</li> <li>2. De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces en tonen een</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Het schoolplein is aangepast, waardoor het onderhouds- en speelvriendelijker is geworden. Er heeft een audit plaatsgevonden voor het themacertificaat sport en bewegen, dit is positief afgerond.</li> <li>2. De leerlingenraad speelt nog steeds een actieve rol binnen de school.</li> </ol>

	<p>actieve betrokkenheid</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Binnen het 21e eeuw leren maken cultuur en ICT onderdeel uit van ons onderwijs. Schooljaar 2017-18 staat het muziekonderwijs centraal.</li> <li>4. In het kader van Passend Onderwijs passen leraren het onderwijs aan de onderwijs en instructiebehoeften van de kinderen aan.</li> <li>5. Het technisch lezen krijgt een impuls om de leesresultaten naar een hoger level te tillen.</li> <li>6. Ouders en school zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind.</li> </ol>		<p>Daarbij hebben de leerlingen een belangrijke rol ingevuld tijdens de startgesprekken. Tijdens de startgesprekken aan het begin van het schooljaar spreken ouders, kinderen en leerkrachten waarin wederzijdse verwachtingen en doelen naar elkaar uit.</p> <p>3. De Bussel is een cultuurloper school en afgelopen schooljaar hebben we voornamelijk aandacht besteed aan het muziekonderwijs. Er hebben teamscholingen plaatsgevonden, onder leiding van een muziekdocent. Zij heeft een aantal muzieklessen verzorgd en vervolgens de leerkrachten gecoacht bij het geven van de lessen. De gegeven lessen zijn gebundeld en vormen de nieuwe muziekmethode.</p> <p>4. De onderwijs en instructiebehoeften worden gedurende het schooljaar steeds bijgesteld. Dit gebeurt door middel van observaties leerkracht, gesprekken met kind en/of ouders, toets resultaten en groepsbesprekingen met de intern begeleiders.</p> <p>5. Middels het leesplan is er veel aandacht besteed aan het technisch lezen. De ambulante begeleider is in de middenbouw de groepen ingegaan om de leerkrachten te coachen op het geven van een goede leesinstructie. Tevens hebben we tijdens een teambijeenkomst vormen van leesideeën voor in de klas met elkaar uitgewisseld. De leesopbrengsten blijven met name in de groepen 3 en 4 een aandachtspunt, maar zijn gestegen ten opzichte van de afgelopen jaren.</p> <p>6. De Bussel is gestart met het traject Ouderbetrokkenheid 3.0 o.l.v. het CPS. Tijdens een samenwerkingsdag met ouders en team zijn verwachtingen naar elkaar uitgesproken. Er is een regiegroep opgericht van ouders en teamleden, die samen de criteria Ouderbetrokkenheid 3.0 gaan uitwerken. Schooljaar 2017-2018 heeft dit geresulteerd in een evenementenkalender, een kick-off voor ouders start schooljaar, een aantal aanpassingen zodat ouders en kinderen zich welkom voelen en de verbetercommissie heeft een aantal suggesties en ideeën ingediend.</p>
<b>Thema</b>	<b>SCHOOL &amp; OMGEVING</b>	<b>Thema</b>	<b>Evaluatie schooljaar 2017-2018</b>
<b>Formatieve inzet</b> <b>Directie</b> <b>Zorg en begeleiding</b> <b>Leraren</b> <b>Etc.</b>	1,2FTE Directie 13,22 FTE Onderwijzend personeel 0,98 FTE Intern Begeleider 0,358 FTE Onderwijsassistent	<b>Opmerkingen</b>	Afgelopen jaar zijn we als directie en MT zoekende geweest naar de juiste organisatiestructuur. In het jaarrooster wordt structureel overleg ingepland en de eerste vergadering worden ieders taken helder omschreven. Volgend schooljaar willen we de diverse werkgroepen zelfverantwoordelijkheid geven, door te gaan werken met commissieplannen.

<b>MT-structuur</b> <b>Functies</b> <b>Namen</b> <b>Taken</b>	Directie: Alice van Beers en Yvet van der Sterren MT: Clementine Mathijssen, Ingrid de Vries, Nicole Rosinga IB: Lonneke v. Erp, Anja v.d. Pol Leren met Ouders (LmO): Carla v. Tuijl								<b>Opmerkingen</b>	In deze plannen geven zij onder andere de te behalen doelen aan en het stappenplan. Daarnaast misten we het afgelopen jaar een bouwcoördinator vanuit de groepen 1-2. Deze functie wordt vanaf komend schooljaar ingevuld. Daarnaast gaan er wat wisselingen plaatsvinden in het MT, door vertrek van een aantal leerkrachten.  De onderwijsassistent is het afgelopen jaar voornamelijk ingezet in de groepen 4 en de grote groep 5. Dit is prima verlopen.  De zorgstructuur blijft een aandachtspunt op de Bussel.	
	<b>Leerlingenaantallen 1-10-2017</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>8</b>	<b>Opmerkingen</b>
	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>56</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>33</b>			

<b>Twee sterke kanten</b>	Kritisch, betrokken team, met reflecterend vermogen Opbrengstgericht werken, n.a.v. structurele analyse van opbrengsten	<b>Opmerkingen</b>	M.b.t. de sterke kanten: het team kijkt kritisch naar de opbrengsten. De toetsresultaten worden geanalyseerd, besproken met de intern begeleiders en waar nodig worden interventies ingezet. Deze interventies werden na 6 weken steeds geëvalueerd.
<b>Twee zwakke kanten</b>	Structurele inzet zelfstandig werken leerlingen ICT Aandacht voor expressieve vakken en creatieve talenten		M.b.t. de zwakke kanten: Structurele inzet zelfstandig werken is het afgelopen jaar blijven liggen. Dit wordt een ontwikkelpunt op het jaarplan voor schooljaar 2018-2019. Het afgelopen schooljaar zijn er ICT-middelen aangeschaft. Echter konden deze nog niet worden ingezet ivm technische problemen. Het streven is om deze problemen voor het einde schooljaar op te lossen, zodat er volgend schooljaar gestart wordt met het structureel inzetten van ICT in de groepen. Het muziekonderwijs heeft dit schooljaar centraal gestaan en dit wordt volgend jaar verder uitgewerkt.
<b>Twee kansen</b>	Lerende organisatie Ouderbetrokkenheid		
<b>Twee bedreigingen</b>	Nieuwe Cao PO / wet en regelgeving/ bezuinigingen		M.b.t. de kansen: er is ingezet op Ouderbetrokkenheid (zie: onze streefbeelden)

	Passend onderwijs					<p>Verbeterpunten en scholing).          Komend schooljaar willen we voornamelijk inzetten op een lerende organisatie dmv collegiale consultatie, intervisiemomenten en het werken met commissieplannen.</p> <p>M.b.t. de bedreigingen: We werken nog steeds met het overlegmodel, waardoor er flexibeler met de inzet van medewerkers omgegaan kan worden, rekening houdend met de talenten van de verschillende medewerkers. Enkele medewerkers gaan in 2018-2019 meer uren draaien vanuit taakbeleid, waardoor we minder wisselingen hebben in de groepen. De keuze is gevallen om komend schooljaar te starten met 4 kleutergroepen, om instroom mogelijk te houden.</p> <p>Door de werkdrukken kunnen we een vakdocent bewegingsonderwijs (2 dagen) en een onderwijsassistent (3,5 dag) aannemen.</p>																				
<b>Opbrengsten [beleidsvoornemens]</b>	<p>Inzetten op het verhogen van de leesresultaten.          Structurele begeleiding inzetten op het begeleiden van kinderen met Levelwerk, een programma voor meer-en hoogbegaafden.</p>				<b>Opbrengsten [kengetallen]</b>	<p><b>Eindtoets</b>          De leerlingen van groep 8 hebben schooljaar 2017-2018 boven de landelijke norm gescoord en boven de ondergrens die bij onze leerling populatie hoort. 2 Leerlingen hebben we op grond van weging en schooladvies uit de rapportage gehaald.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cito-eindtoets</th> <th>Leerlingen</th> <th>Ondergrens</th> <th>Schoolnorm</th> <th>Schoolscore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>37</td> <td>534,3</td> <td>534,5</td> <td>534,1</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>41</td> <td>534,3</td> <td>534,5</td> <td>535,4</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>31</td> <td>534,9</td> <td>534,5</td> <td>536,1</td> </tr> </tbody> </table>	Cito-eindtoets	Leerlingen	Ondergrens	Schoolnorm	Schoolscore	2015-2016	37	534,3	534,5	534,1	2016-2017	41	534,3	534,5	535,4	2017-2018	31	534,9	534,5	536,1
Cito-eindtoets	Leerlingen	Ondergrens	Schoolnorm	Schoolscore																						
2015-2016	37	534,3	534,5	534,1																						
2016-2017	41	534,3	534,5	535,4																						
2017-2018	31	534,9	534,5	536,1																						
<b>Leerlingenaantallen Per 1 oktober</b>	<b>1-10-14</b>	<b>1-10-15</b>	<b>1-10-16</b>	<b>1-10-2017</b>	<b>Opmerkingen</b>	De verwachting is dat er op 1 okt. 2018 336 leerlingen op de Bussel zitten.																				
	316	315	333	322																						

Thema		SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL	Thema	Evaluatie schooljaar 2017-2018
Aantal medewerkers OP		20	Opmerkingen	<p>Schooljaar 2017-2018 is De Bussel gestart met 3 nieuwe collega's, die op basis van een payrollconstructie aan de school verbonden waren. Deze collega's werden gecoacht door een vaste medewerker van de school. Per 1 maart hebben we afscheid genomen van één van deze nieuwe collega's.</p> <p>In schooljaar 2017-2018 zijn volgens planning met alle medewerkers voortgangsgesprekken en doelstellingengesprekken gevoerd en hebben er diverse klasbezoeken plaatsgevonden.</p>
Aantal mannen OP		0		
Aantal vrouwen OP		20		
Aantal medewerkers OOP		2		
Aantal mannen OOP		0		
Aantal vrouwen OOP		2		
Aantal uitstromers		4		
Aantal nieuwkomers		5		
Aantal BHV-ers		6		
Aantal Geplande FG's		20	Aantal Uitgevoerde FG's	20
Aantal Geplande BG's		0	Aantal Uitgevoerde BG's	0
Aantal Geplande POP's		20	Aantal Uitgevoerde POP's	20

Zelfevaluatie							
Te beoordelen beleidsterreinen 2017-2018( Quick Scan)				[1] Beoordeelde beleidsterreinen 2017-2018(Quick Scan)			
Beleidsterrein				Beleidsterrein	Score	Waardering	Conclusie
1	Integraal personeelsbeleid	Jan. 2018	1	Personeelsbeleid	3,21	Voldoende	Het volgende item scoort onvoldoende: 'De werkdruk is acceptabel'. Dit is afgelopen schooljaar aangepakt door een teamscholing in te zetten: 'ontspannen voor de klas'. Daarnaast is het jaarplan in overleg met het team aangepast.

							Middels een enquête heeft het team aangegeven waar wij de werkdruk voornamelijk voelen en op deze onderdelen wordt volgend schooljaar de werkdruksubsidie ingezet.
2	Bewegingsonderwijs	Jan. 2018	2	Leerstofaanbod	3,28	Ruim voldoende	Er wordt voldoende aandacht besteed aan bewegingsonderwijs. In het schooljaar 2018-2019 worden de vakinhoudelijke lessen gegeven door een vakdocent bewegingsonderwijs, waardoor de kwaliteit een impuls krijgt.
3	Engelse taal	Jan. 2018	3	Leerstofaanbod	2,41	Onvoldoende	Dit is een ontwikkelpunt voor de komende jaren. Komend schooljaar wordt er een commissie samengesteld. Zij gaan zich oriënteren op de huidige methode en eventuele hiaten opsporen. Vervolgens wordt er schoolbreed geïnventariseerd over het Engelse aanbod.
4	Opbrengstgericht handelen	Jan. 2018	4	Kwaliteitszorg	3,11	Voldoende	Ontwikkelkansen liggen in het opzoeken van de samenwerking om tot betere resultaten te komen. Volgend jaar wordt er gestart met collegiale consultatie en de mogelijkheden voor intervisie worden bekeken.
5	Externe contacten	Jan. 2018	5	Externe contacten	3,11	Voldoende	Vragenlijst bestaat uit 6 items. 4 items scoren ruim voldoende. Er zijn 2 items welke onvoldoende scoren: 'De school onderhoudt functionele contacten met instellingen en voorzieningen in de wijk'. 'De school onderhoudt functionele contacten met begeleidingsdiensten, hoge scholen en pedagogische centra'.
6	Didactisch handelen	Jan. 2018	6	Didactisch handelen	3,36	Ruim voldoende	De vragenlijst didactisch handelen bestaat uit 9 vragen, waarvan 1 item voldoende scoort, 5 items een ruim voldoende en 2 items een goed. De ontwikkelkansen liggen in het volgende item: 'Onze school is een uitdagende leeromgeving voor de leerlingen.'

Te beoordelen beleidsterreinen 2017-2018 (Schooldiagnose)			[2] Beoordeelde beleidsterreinen 2017-2018 (Schooldiagnose)				
Beleidsterrein			Beleidsterrein		Respons	Score	Waardering
1	Gebruikte leertijd	Nov. 2017	1	Leertijd	100 %	3,43	Ruim voldoende
2	Taalleesonderwijs	Mrt. 2018	2	Leertijd	100 %	3,57	Goed
3	Zorg en begeleiding	Mrt. 2018	3	Zorg en begeleiding	100 %	2,68	Onvoldoende

In te zetten Vragenlijsten 2017-2018			[3] Ingezette Vragenlijsten 2017-2018				
Vragenlijst			Vragenlijst	Respons	Score	Waardering	
1	Vragenlijst Sociale veiligheid Leerkrachten	Jan. 2018	1	Veiligheid en welbevinden leerkrachten	95%	3,78	Uitstekend
2	Vragenlijst tevredenheid Leerkrachten	Mrt 2018	2	Tevredenheidsonderzoek leerkrachten	100%	3,10	Voldoende

Gekozen verbeterpunten naar aanleiding van het schoolplan	
Thema	Verbeterpunt
ICT	Implementatie van ICT in klassenmanagement
Actieve en zelfstandige houding	De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten
Afstemming	De leraren stemmen de aangeboden leerinhouden af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.
Schoolklimaat	De ouders zijn betrokken bij school door de activiteiten die de school daartoe onderneemt.
Cultuur	De leraren hebben kennis en inzicht van een doorgaande leerlijn muziek.
Technisch lezen	De leerlingen ontwikkelen zich op niveau in relatie tot gewenste niveau op De Bussel.

Groep 1-2

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie 2017-2018
<b>Beleidssterrein</b>	<b>Observatie- en registratie groep 1/2</b>	<p>Begin van het schooljaar is de werkgroep bestaande uit ½ leerkrachten, ib, directie en onderbouw coördinator gestart met oriëntatie op de verschillende observatie- en registratiesystemen. Daar zijn Kijk, Pravoo, digitaal keuzebord en Horeb uit voort gekomen.</p> <p>Bij verschillende Scalascholen zijn we deze systemen gaan bekijken. Hier zijn we steeds met dezelfde collega's naartoe gegaan om zo uiteindelijk goed te</p>
Verbeterpunt (wat)	Onderzoeken en uiteindelijk aanschaffen van een passend observatie- en registratiesysteem voor de groepen 1 en 2.	
Gewenste situatie (doel)	Met een praktisch, goedgekeurd hulpmiddel gericht registreren en observeren, weten hoe kinderen zich ontwikkelen én het bewust handelen op basis van observaties.	
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er worden vijf systemen bekeken en geanalyseerd, zowel theoretisch als in de praktijk.</li> <li>• De ervaringen en verschillen worden gepresenteerd aan het team op 14 december in de teamvergadering. Plaats voor discussie en keuzemoment.</li> <li>• Gekozen observatie- en registratiesysteem wordt in januari aangeschaft.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijdens de onderbouwvergadering (16 januari) krijgen de leerkrachten van de groepen 1-2 ruimte om zich in te lezen en om de benodigde materialen klaar te maken.</li> <li>In februari wordt het observatie- en registratiesysteem in alle groepen 1-2 gebruikt en ingezet.</li> </ul>	kunnen vergelijken. We hebben het team op de hoogte gehouden van onze bevindingen en koppelen steeds na ieder bezoek kort aan elkaar terug hoe het systeem past bij onze manier van onderwijs aanbieden.		
Betrokkenen	Leerkrachten groep 1-2 met daarin een coördineerde rol Sharon Degen.	Pravoo en Kijk bleken het beste aan te sluiten bij onze voorkeuren. Beide systemen hebben we een periode kunnen uitproberen middels een demoversie.		
Periode (wanneer)	September t/m december 2017: onderzoek 14 december 2017: Presentatie team en keuze wordt gemaakt. Januari 2018: gekozen systeem wordt aangeschaft. 16 januari 2018: inlezen en klaarmaken materialen observatie- en registratiesysteem. Februari 2018: Start gebruik systeem	Uiteindelijk is gekozen voor Kijk. Dit besluit met onze onderbouwing hebben we aan het team toegelicht. Zij stonden achter onze keuze. Vanaf augustus 2018 zal het systeem worden geïmplementeerd. Scholing is hierbij gewenst.		
Eigenaar (wie)	Sharon (volgt opleiding 'jonge kind specialist' bij de avans+ Breda) en directie.	Het vooraf gestelde tijdsplan heeft uiteindelijk wat meer tijd gekost, maar daardoor zijn we wel tot een gedegen besluit gekomen en is het verbeterpunt behaald.		
Kosten	Afhankelijk van de keuze observatie- en registratiesysteem.			
Evaluatie (wanneer)	15-3 bouwvergadering: tussenevaluatie 14-6 bouwvergadering: eind evaluatie			
Borging (hoe)	Jaarlijkse evaluatie tijdens onderbouwvergadering.	<b>Afgerond</b>		<b>NEE</b> <b>Naar volgend jaar</b>

#### Groep 3-4-5

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie 2017-2018
<b>Beleidsterrein</b>	<b>Technisch lezen</b>	Middels het leesplan is er veel aandacht besteed aan het technisch lezen. De ambulant begeleider is in de middenbouw de groepen ingegaan om de leerkrachten te coachen op het geven van een goede leesinstructie. Tevens hebben we tijdens een teambijeenkomst vormen van leesideeën voor in de klas met elkaar uitgewisseld. De leesopbrengsten blijven met name in de groepen 3 en 4 een aandachtspunt, maar zijn gestegen ten opzichte van de afgelopen jaren.
Verbeterpunt (wat)	Het efficiënt inrichten van het leesonderwijs om de resultaten technisch lezen naar een hoger plan te tillen.	
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het leesonderwijs optimaliseren door effectieve instructie te geven</li> </ul>	
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afspraken maken m.b.t. effectieve instructie:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Leesdoel benoemen en koppelen aan voorkennis;</li> <li>Korte instructie (max 10-15 minuten);</li> <li>Het dagelijks inzetten van voor-door-koor m.b.v. woordrijtjes.</li> </ul> </li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afspraken maken m.b.t extra begeleiding aan de VIG_kinderen en pluskinderen</li> <li>• Afspraken maken m.b.t. leesbevordering:</li> <li>- Groep 1/2 dagelijks voorlezen.</li> <li>- Groep 3 t/m 7: 5 x een kwartier lezen.</li> <li>- 3 x stil lezen; 1 dag voorlezen; 1 x in 2-tal lezen; 2 keer per week flitsen olv een ouder of leerling groep 8 voor III, IV en V leerlingen. Groep 8 3 keer per week</li> <li>- 1x in de week speciale leesactiviteit inzetten, afspraken maken op bouwniveau.</li> <li>- Inzet Rode Draad</li> <li>- Boekenpakket via biebpassjes</li> <li>• Toetsing: AVI / DMT / Estafette</li> <li>- groep 3 t/m 5 AVI en DMT voor iedereen</li> <li>- groep 6 t/m 8 AVI alle leerlingen, DMT voor leerlingen met IV en V-scores en leerlingen met opvallende scores.</li> <li>- Afname door eigen leerkracht (vervanging door directie)</li> <li>- Estafettecontroletaken vervallen.</li> <li>• Leesresultaten bespreken tijdens groepsbespreking (nov / maart)</li> <li>• Analyse toetsgegevens, interventies aanpassen in groepsplan (sept./ mrt of tussentijds)</li> </ul>			
Betrokkenen	Team, IB-ers			
Periode (wanneer)	Schooljaar 2017-2018			
Eigenaar (wie)	IB-ers			
Kosten	Kosten Rode draad en biebpassjes			
Evaluatie (wanneer)	Juni 2018: teamvergadering			
Borging (hoe)	2 keer per jaar agenderen in de teamvergaderingen	Afgerond	NEE	Naar volgend jaar

## Groep 6

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie 2017-2018
<b>Beleidsterrein</b>	<b>Groepsklimaat groep 6</b>	De ambulante begeleider is in het begin van het jaar ingevlogen in de groepen 6 om het groepsklimaat te optimaliseren. Zij heeft meerdere observaties uitgevoerd en dit
Verbeterpunt (wat)	Het optimaliseren van het groepsklimaat in groep 6	
Gewenste situatie (doel)	Een goede afstemming tussen leerlingen en leerkracht creëren, waardoor het groepsklimaat door alle partijen als prettig wordt ervaren.	

Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observatiemomenten door de ambulant begeleider, gevolgd door een nabespreking met de leerkracht</li> <li>- SVIB (school video interactie begeleiding)</li> <li>- Begeleidingstrajecten met individuele leerlingen</li> <li>- Begeleidingstraject voor de gehele groep</li> <li>- Optimaliseren leerkrachtvaardigheden</li> </ul>	<p>besproken met de desbetreffende leerkrachten. Dit geldt ook voor de SVIB momenten. Daarnaast zijn er diverse begeleidingstrajecten met individuele leerlingen opgezet door de ambulant begeleider of de maatschappelijk werkster.</p> <p>Het groepsklimaat is voor alle partijen positief veranderd. Het blijven groepen om goed te volgen komende jaren.</p> <p>Dit gaan we doen door bij de start van schooljaar 2018-2019 een observatiemoment te plannen en de klimaatschaal af te nemen.</p>			
Betrokkenen	IB, AB, directie, leerkrachten en leerlingen groep 6				
Periode (wanneer)	Schooljaar 2017-2018				
Eigenaar (wie)	Leerkrachten groep 6				
Kosten	Traject wordt bekostigd van de AB uren				
Evaluatie (wanneer)	Tussenevaluatie: februari 2018 Eindevaluatie: juni 2018				
Borging (hoe)		<b>Afgerond</b>		<b>NEE</b>	<b>Naar volgend jaar</b>

## Groep 7-8

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie 2017-2018
<b>Beleidsterrein</b>	<b>ICT</b>	
Verbeterpunt (wat)	Vaststellen van een doorgaande lijn in ICT-vaardigheden en digitaal leren.	Dit schooljaar zijn er middelen aangeschaft, laptops en iPads. Echter konden deze nog niet worden ingezet ivm technische problemen.
Gewenste situatie (doel)	<p>Vergroten ICT-vaardigheden van leerlingen en leerkrachten en bevorderen van digitaal leren door implementatie van software in basisaanbod.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leerkrachten en leerlingen beheersen de basisvaardigheden ICT</li> <li>2. Leerkrachten en leerlingen kunnen basisvaardigheden ICT functioneel toepassen</li> <li>3. Leerkrachten kennen de softwareprogramma's, behorende bij de diverse leermethoden en passen deze optimaal toe in hun lesaanbod</li> <li>4. Leerkrachten beheersen goede vaardigheden m.b.t. tot het invoeren en analyseren van toetsen in Esis</li> <li>5. Leerkrachten beheersen goede vaardigheden m.b.t. tot het invoeren van algemene leerlinggegevens- en verslagen in Esis.</li> </ol>	<p>Het streven is om deze problemen voor het einde schooljaar op te lossen.</p> <p>Volgend schooljaar zal dit verbeterpunt terugkomen in het jaarplan.</p>
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actualiseren softwareprogramma's: ICT-coördinator (september 2016)</li> <li>2. Vaststellen van doorgaande lijn in ICT-vaardigheden: schoolleider, team,</li> </ol>	

	ICT-coördinator (april 2013) 3. Overgang Office 365: maart 2018 4. Afspraken vastleggen in een ICT-beleidsplan: december 2017 door directie en ICTers 5. Aanschaf laptops en Ipads: maart 2018 6. Installeren laptops en Ipads: april 2018 7. Afspraken maken m.b.t. het inpassen van ICT in het klassenmanagement: augustus 2018 – december 2018 8. Borgen gemaakte afspraken m.b.t. ICT: januari 2019- juli 2019			
Betrokkenen	ICT-coördinator, schoolleider, team			
Periode (wanneer)	Schooljaar 2016-2018			
Eigenaar (wie)	Schoolleider, ICT-coördinator			
Kosten	Nader te bepalen; Stichting Scala			
Evaluatie (wanneer)	december 2017: teamvergadering			
Borging (hoe)	2 keer per jaar agenderen in de bouwvergaderingen	<b>Afgerond</b>		<b>NEE</b> <b>Naar volgend jaar</b>

Groep 1 t/m 8

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie 2017-2018
<b>Beleidsterrein</b>	<b>Contacten: Ouderbetrokkenheid</b>	Vanuit CPS heeft Minke Bruning op 31 januari een teammoment rondom het aangeven van grenzen verzorgd. Dit ging over het aangeven van grenzen aan jezelf, collega's en ouders.  De werkgroepen zijn structureel bij elkaar gekomen en er was een terugkoppeling in de regiegroep vergaderingen.
Verbeterpunt (wat)	Het realiseren van Ouderbetrokkenheid 3.0	
Gewenste situatie (doel)	De school en de ouders delen en zoeken samen naar nieuwe informatie met een voor beide partijen helder doel: de ontwikkeling van het kind, de leerling (Ouderbetrokkenheid 3.0)	
Activiteiten (hoe)	1. Informatiebijeenkomst Ouderbetrokkenheid 3.0 (apr.2014) 2. Visie op Ouderbetrokkenheid vaststellen (team, MR, werkgroep) (nov.	

	2014) 3. Onderzoek (digitaal) Ouderbetrokkenheid CPS (14 sept 2015) 4. Terugkoppeling onderzoeksdag naar team (7 okt. 2015) 5. Studiedag Ouderbetrokkenheid, samen met ouders (20 november) 6. Samenstellen regiegroep Ouderbetrokkenheid (nov. 2015) 7. Uitwerken verbeterpunten / suggesties / ideeën o.l.v. CPS (dec 2015/januar1 2018) 8. Vaststellen beleidsplan Ouderbetrokkenheid (2017-2018) 9. Audit Ouderbetrokkenheid (januari 2018) 10. Uitvoer beleidsplan Ouderbetrokkenheid (2017-2018)	De verbeter suggesties vanuit het verbeter team zijn allemaal bekeken en opgepakt waar mogelijk/nodig. Er staat nog een aantal punten open.  Het beleidsplan is nog niet vastgesteld. Dit wordt een doel voor schooljaar 2018-2019. De audit zal naar verwachting plaatsvinden in januari 2019.			
Betrokkenen	Team, MR, ouders, schoolleider				
Periode (wanneer)	Schooljaar 2016-2018				
Eigenaar (wie)	Schoolleider / Regiegroep Ouderbetrokkenheid				
Kosten	€5.000,-				
Evaluatie (wanneer)	Tussentijdse evaluatie tijdens MR-vergaderingen / teambijeenkomsten				
Borging (hoe)	2 keer per jaar een evaluatiemoment inplannen op het vergaderrooster (nov. 2017-apr.2018)	<b>Afgerond</b>		<b>NEE</b>	<b>Naar volgend jaar</b>

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie 2017-2018
<b>Beleidsterrein</b>	<b>Cultuur</b>	
Verbeterpunt (wat)	Vaststellen van een doorgaande lijn muziekonderwijs, aansluitend bij de kerndoelen SLO.	Het eerste jaar van de doorgaande lijn muziekonderwijs vanuit de ontvangen impuls gelden is goed verlopen. Het heeft een bijdrage geleverd aan de kwaliteit van het muziekonderwijs en aan de deskundigheidsbevordering van het team.
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het muziekonderwijs een kwaliteitsimpuls geven door muzieklessen te laten verzorgen door een muziekdocent.</li> <li>Leerkrachten krijgen praktijkvoorbeelden van een muziekdocent en breiden kennis en inzicht van de doorlopende leerlijn muziek en deskundigheidsbevordering uit.</li> <li>Het ontwikkelen een methodisch naslagwerk per groep, aan de hand</li> </ul>	We zijn op sommige punten wat van het plan afgeweken, waardoor er beter aangesloten kon worden op de behoeften.

	van door vakdocenten ontwikkelde lesbrieven, zodat onze leerlingen aan het eind van de basisschooltijd alle facetten van muziekonderwijs aangeboden hebben gekregen en de lessen later door de leerkrachten gegeven kunnen worden.	Vanuit de evaluatie ( <i>is uitgezet - volgt nog 13 juni</i> ) zullen we het plan en de doorgaande lijn voor het tweede jaar van de impuls gelden verder vormgeven.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Teamtrainingen: 1e teamtraining (3 u), daarna 2 trainingen van 1,5 u. (zie jaarkalender)</i></li> <li>• <i>Eén keer per twee weken (in totaal 20 keer per schooljaar), muziekles, verzorgd door afwisselend de muziekdocent en/of de leerkracht met behulp van de lesbrieven.</i></li> <li>• <i>Lessencycli worden afgesloten met een workshop; gr 1-2 2x 30 minuten, gr 3-6 3 x 45 minuten, gr 7-8 5 x 45 minuten.</i></li> </ul>	De 1 <sup>e</sup> teamscholing heeft plaatsgevonden. De 2 trainingen van 1,5 u zijn komen te vervallen i.v.m. andere behoeften binnen het team. Deze staan nu gepland in schooljaar 2018-2019. Coachmomenten zijn voor dit jaar ook gecancelled. Leerkrachten konden in overeenstemming met Beppie wel terecht voor feedback. Schooljaar 2018-2019 staan voor iedere leerkracht twee coachmomenten gepland.
Betrokkenen	ICC-coördinator, Harmonie St. Cecilia, team	
Periode (wanneer)	Schooljaar 2017-2018	
Eigenaar (wie)	ICC-coördinator	Het methodische naslagwerk heeft dit schooljaar geresulteerd in gemiddeld 10 lesbrieven voor iedere jaargroep.
Kosten	€ 20.000,- (verdeeld over 3 schooljaren)	
Evaluatie (wanneer)	Juni 2018: teamvergadering	<p>Er zijn liedbundels en boomwhackers aangeschaft.</p> <p>Het doel van binnen- en buitenschools verbinden is gedekt vanwege het zomerevent Harmonie Haarsteeg in juni 2018.</p> <p>Volgens de samenwerkingsovereenkomst zouden we het eerste jaar van de Impulsgelden €11.438.75 exclusief overlegmomenten/coachmomenten mogen besteden.</p> <p>Tot nu toe (tot en met factuur 3 mei) is er vanuit harmonie St. Cecilia €5831.15 gefactureerd. De andere, gemaakte keuzes gedurende het traject zijn mogelijk geweest voor minder dan het begrootte bedrag.</p> <p>Ook de huidige leerlijn theater (horende bij cultuur) is geëvalueerd binnen het team:</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/15kpaew4k2Gb78WSp_4jNYDIbVx0_I5LBQ">https://docs.google.com/forms/d/15kpaew4k2Gb78WSp_4jNYDIbVx0_I5LBQ</a></p>

		<a href="#">P2PdISqCdo/edit#responses</a>		
Borging (hoe)	2 keer per jaar agenderen in de teamvergaderingen	Afgerond	NEE	Naar volgend jaar

Te volgen scholing					Gevolgde scholing 2017-2018
	Wat	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Doorgaande lijn muziekonderwijs	Team	Najaar 2016	€6,500,-	<p>Er heeft één teambijeenkomst passende bij ouderbetrokkenheid 3.0 plaatsgevonden, onder leiding van Minke Bruning van het CPS. Er is voornamelijk aandacht besteed aan het stellen van grenzen voor jezelf, collega's en ouders.</p> <p>Mirrin leemans, Kinderpraktijk KiddyUp, heeft een aantal voorbeeldlessen gegeven in het kader van bewegend leren. Tevens heeft zij lesbezoeken afgelegd, in de coachende rol, gericht op het bewegend leren.</p> <p>Wat betreft individuele scholing/opleiding zijn de volgende opleiding succesvol afgerond in het schooljaar 2017-2018:            Nicolette van Riel: cursus 'Met Sprongen vooruit'            Myrjan Jansen en Bram Kluijtmans: Kanjertraining            Sharon Degen: Jonge kind specialist (Avans+ Breda)            Yvet van der Sterren: vakbekwaam schoolleider (Avans+ Breda)</p>
2	Bewegend leren: coaching en borging	Team	Schooljaar 2017-2018	€2.000,-	
3	Borging en implementatie Ouderbetrokkenheid 3.0	Team	Schooljaar 2017-2018	n.v.t	

Algemene werkzaamheden					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Coachen van leerkrachten m.b.t. ingezette veranderplannen	Ingrid de Vries en Clementine Mathijssen	Schooljaar 2017-2018	n.v.t.	-
2	Implementatie rekenbeleid	Maaïke Nendels (rekencoördinator)	Schooljaar 2017-2018	Taakbeleid	
3	Borgen van veranderplannen/aansturen werkgroepen	Directie Management	Schooljaar 2017-2018	Taakbeleid	

		Team			
4	Opstellen Schoolgids / schoolplan / jaarkalender / informatieboekje	Directie Management Team	Mei-juni 2017	Taakbeleid	
5	Opstellen Jaarplan	Directeur	Juni 2017	n.v.t.	
6	Opstellen Jaarverslag	Directeur	Juni 2017	n.v.t.	

Overige zaken		Evaluatie schooljaar 2017-2018
<b>Huisvesting Beheer</b>	Ontwikkelingen m.b.t. nieuwbouw Visie op onderwijs afstemmen op huisvesting Mogelijkheden bekijken inrichten IKC Regulier onderhoud	Het locatieonderzoek voor nieuwbouw loopt nog. Komend schooljaar gaat het team starten met een visie traject. Er is het afgelopen jaar klein regulier onderhoud gepleegd en de mini-bussel is lichtelijk opgeknapt, zodat komend schooljaar de groepen 1-2 een fijne werkplek hebben.
<b>TSO-BSO</b>	Nieuwe structuur en opzet TSO Overleg met de BSO (Mikz) over ophaalpunten en gezamenlijke activiteiten, waaronder sport- en beweegactiviteiten.	TSO is opgestart en wordt meerdere malen per jaar geëvalueerd. Het contact met BSO is opgezocht, maar heeft voor een minimale samenwerking gezorgd. Dit is een kans voor komend schooljaar.
<b>Sponsoring</b>	De school heeft een sponsorcommissie die sponsoractiviteiten voor schooljaar 2017-2018 gaat uitzetten.	De sponsorcommissie heeft het sponsorbeleid aangepast en een plan uitgewerkt voor de club van 50. Dit plan is gepresenteerd aan de MR en zal door de commissie opgestart worden in het schooljaar 2018-2019.
<b>MR</b>	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 8 x bijeen.	De MR-vergaderingen zijn goed verlopen. Het komende schooljaar worden er een achttal vergadering ingepland.
<b>Overig</b>	We verwachten geen inspectiebezoek schooljaar 2017-2018	-