

# Informatie- boekje



2018-2019

Wilhelminastraat 19c, 5251 ER Vlijmen, tel.: 073-5113042  
[info@debussel.nl](mailto:info@debussel.nl) - [www.debussel.nl](http://www.debussel.nl)

Beste ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen van de Bussel,

Voor u ligt het informatieboekje voor het schooljaar 2018-2019. Een nieuw schooljaar brengt nieuwe informatie met zich mee. Wij hopen u met dit informatieboekje op overzichtelijke wijze van dienst te kunnen zijn.

Voor verdere informatie verwijzen wij u naar onze schoolgids, waarin vooral de onderwijskundige aspecten worden belicht. Over zaken die zich tijdens het schooljaar aandienen, wordt u digitaal bericht. Daarnaast verwijzen wij u graag onze website [www.debussel.nl](http://www.debussel.nl) voor allerlei actuele informatie.

Samen met u hopen we een fijn en leerzaam schooljaar tegemoet te gaan! Want, onderwijs maken we samen!

Mocht u na het lezen van de documenten nog vragen hebben, loopt u dan gerust eens binnen of neem contact op met de ondergetekenden.

Met vriendelijke groet,

Alice van Beers  
Directeur  
[directie@debussel.nl](mailto:directie@debussel.nl)



Yvet van der Sterren  
Directeur  
[directie@debussel.nl](mailto:directie@debussel.nl)



# Inhoud

1. Medewerkers en groepsbezetting.....	4
1.1 Groepsbezetting .....	4
2. Medezeggenschapraad en GMR.....	5
2.1 Samenstelling M.R. ....	5
3. Oudervereniging .....	6
4. Schooltijden/ vakantierooster .....	7
4.1 Schooltijden .....	7
4.2 Vakantierooster 2018-2019.....	7
4.3 Studie(mid)dagen .....	7
5. Schoolkalender .....	8
5.1 Rapporten .....	8
6. Bewegingsonderwijs .....	9
7. Mobiele telefoons.....	10
8. TSO (Tussen Schoolse Opvang) .....	10
9. Buitenschoolse opvang (BSO).....	10
10. Verlof aanvragen.....	10
11. De Kanjergedachte.....	11
12. Gezonde tussendoortjes en traktaties .....	12
13. Ouderbetrokkenheid .....	13
14. Vervoer van en na activiteiten.....	15
15. De 1e heilige communie .....	16
16. Vormsel .....	16
17. Wat moet u weten als uw kind instroomt op de Bussel in groep 1 en 2	17
18. Schooladvies groep 8 .....	19



# 1. Medewerkers en groepsbezetting

Alice van Beers & Yvet van der Sterren:	Directeur
Ans Hoskam:	Intern begeleider
Ans van Gaal (groep 6-7-8):	Onderwijsassistente
Mandy van Delft (groep 3-4-5):	Onderwijsassistente
Sarah-Jane Bulten (groep 1-2-3):	Schoolassistent
Clementine Mathijssen, Marie-José Schakenraad, Mitch Stupers:	Intern contactpersoon anti-pestcoördinator
Denise den Otter en Bram Kluijtmans:	Coördinatoren beweegteam
Levi Splinters	Vakleerkracht gym (ma + di)
Carla v. Tuijl:	Coördinator LMO (ma-di-do-vr ochtend)

## 1.1 Groepsbezetting

Groep 1/2a:	Marjolein van der Palen
Groep 1/2b:	Sharon Degen
Groep 1/2c:	Francien Tiebosch en Nicolette van Riel
Groep 1/2d:	Gerda Bastiaanse en Marja de Jong
Groep 3a:	Ria van Bijnen en Romy Roovers (donderdag en vrijdag)
Groep 3b:	Manon Teunissen van Manen
Groep 4a:	Manon Vink
Groep 4b:	José Bakx (Maandag Marie-José Schakenraad)
Groep 5a:	Bram Kluijtmans
Groep 5b:	Clementine Matthijssen en Romy Roovers (woensdag)
Groep 6:	Ingrid de Vries en Myrjan Jansen
Groep 7a:	Denise den Otter
Groep 7b:	Henriëke van Tilborg
Groep 8:	Mitch Stupers en Mireille de Kort

Voor de e-mailadressen van de leerkrachten verwijzen wij u naar de website.



## 2. Medezeggenschapraad en GMR

De M.R. is een wettelijk overlegorgaan welke is samengesteld uit 4 ouders en 4 leerkrachten van onze school. Zij zijn gekozen uit vrijwillige kandidaten. De M.R. regelt zaken die specifiek zijn voor onze school. De G.M.R. is een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de Scala scholen. De G.M.R. regelt alle zaken die voor alle Scala- scholen op dezelfde manier geregeld moeten worden.

Taak van M.R. en G.M.R.:

- mee te denken over beleid en het signaleren van knelpunten.
- belangenbehartiging van ouders, personeel en leerlingen.
- controle beleidsuitvoering.
- initiëren nieuw beleid.
- fungeren als "praatpaal" voor personeel en ouders.

De M.R. kan de directie gevraagd of ongevraagd van advies dienen. De directie dient voor een aantal zaken vooraf instemming te vragen aan de M.R., die dan namens ouders en personeel wel of niet instemt met het voorstel.

### 2.1 Samenstelling M.R.

Namens de ouders:

Robert Muijsers, voorzitter  
Pascale Poirters  
Xiamara van Kampen  
Susanne Arts

[rmuijsers@gmail.com](mailto:rmuijsers@gmail.com)  
[pascaleottens@hotmail.com](mailto:pascaleottens@hotmail.com)  
[Remco\\_xiamara@yahoo.nl](mailto:Remco_xiamara@yahoo.nl)  
[maikel.susanne@ziggo.nl](mailto:maikel.susanne@ziggo.nl)

Namens de leerkrachten:

José Bakx  
Francien Tiebosch  
Denise den Otter  
Sharon Degen

[jose.bakx@scalasholen.nl](mailto:jose.bakx@scalasholen.nl)  
[francien.tiebosch@scalasholen.nl](mailto:francien.tiebosch@scalasholen.nl)  
[denise.den.otter@scalasholen.nl](mailto:denise.den.otter@scalasholen.nl)  
[sharon.degen@scalasholen.nl](mailto:sharon.degen@scalasholen.nl)

Ria v. Bijnen maakt deel uit van de personeelsgeleding in de GMR.

### 3. Oudervereniging

Vanaf het moment dat een kind naar de basisschool gaat, komt er naast de ouders een andere persoon in zijn/haar leven die bijna dagelijks intensief met het kind bezig zal zijn: de leerkracht.

Wat ligt er dus meer voor de hand dan dat er een oudervereniging is die met het team van leerkrachten samenwerkt om het onderwijs aan de Bussel zo optimaal mogelijk te laten verlopen!

Daarom bundelen we onze krachten en helpt de oudervereniging mee bij de voorbereiding en uitvoering van diverse festiviteiten/evenementen.

De oudervereniging wordt aangestuurd door een dagelijks bestuur, bestaande uit:

Voorzitter	Kim Stolzenbach-Coort	<a href="mailto:kimcoort@outlook.com">kimcoort@outlook.com</a>
Penningmeester	Simone Pijnenburg	<a href="mailto:simonevanosch@hotmail.com">simonevanosch@hotmail.com</a>
Secretaris	Nathalie Verhoeven	<a href="mailto:nathalie.verhoeven@ziggo.nl">nathalie.verhoeven@ziggo.nl</a>
Bestuursleden	Nienke Verhoeven	<a href="mailto:najverhoeven@hotmail.com">najverhoeven@hotmail.com</a>
	Renee van Gellecom	<a href="mailto:renee@podotherapievangelle.com">renee@podotherapievangelle.com</a>
	Kim Dekkers	<a href="mailto:heinenkim@gmail.com">heinenkim@gmail.com</a>
	Marlies Durkstra	<a href="mailto:marlies@durkstra.com">marlies@durkstra.com</a>
	Esther Sluijter	<a href="mailto:esther-vanduren@home.nl">esther-vanduren@home.nl</a>

Het dagelijks bestuur wordt bijgestaan door een aantal groepsouders, die zorg dragen voor de uitvoer van de groepsactiviteiten. Samen hopen zij ook het komende schooljaar weer garant te staan voor allerlei activiteiten voor de kinderen.

## 4. Schooltijden/ vakantierooster

### 4.1 Schooltijden

#### 4.1.1 Groepen 1/2

Maandag:	08:30-12:00 en van 13:00-15:00 uur
Dinsdag:	08:30-12:00 en van 13:00-15:00 uur
Woensdag:	08:30-12:30 uur (kinderen t/m 4 jaar zijn vrij op woensdag)
Donderdag:	08:30-12:00 en van 13:00-15:00 uur
Vrijdag:	08:30-12:00 uur

Ouders van de 4-jarige brengen hun kind naar binnen. Ouders van de 5-jarige worden verzocht hun kind alleen naar binnen te laten gaan. (uitzonderingen in overleg met de leerkracht).

#### 4.1.2 Groepen 3 t/m 8

Maandag:	08:30-12:00 en van 13:00-15:00 uur
Dinsdag:	08:30-12:00 en van 13:00-15:00 uur
Woensdag:	08:30-12:30 uur
Donderdag:	08:30-12:00 en van 13:00-15:00 uur
Vrijdag:	08:30-12:00 en van 13:00-15:00 uur

De deur gaat open om 08:25 uur en 12:55 uur.

### 4.2 Vakantierooster 2018-2019

Herfstvakantie	15 oktober t/m 19 oktober 2018
Kerstvakantie	24 december t/m 4 januari 2019
Carnaval	4 maart t/m 8 maart 2019
Pasen	22 april (begin van de mei vakantie)
Meivakantie	22 april t/m 3 mei 2019
Hemelvaart	30 Mei 2019
Pinksteren	9 en 10 juni 2019
Zomervakantie 2019	8 juli t/m 16 augustus 2019

### 4.3 Studie(mid)dagen

Woensdag 26 september 2018  
Woensdag 21 november 2018  
Woensdag 30 januari 2019  
Woensdag 3 april 2019  
Woensdag 29 mei 2019 (Scala studiedag)

Vrijdagmiddag 12 oktober 2018  
Vrijdagmiddag 21 december 2018  
Vrijdagmiddag 19 april 2019  
Vrijdagmiddag 5 juli 2019

## 5. Schoolkalender

De schoolkalender wordt wekelijks digitaal bijgehouden. Via Digiduif en de website kunt u de schoolkalender bekijken.

### 5.1 Rapporten

1 <sup>e</sup> rapport groep 3 t/m 7:	22 februari 2019
2 <sup>e</sup> rapport groep 3 t/m 7:	28 juni 2019
1 <sup>e</sup> rapport groep 8:	23 november 2018
2 <sup>e</sup> rapport groep 8:	5 juli 2019

Schoolreis: dinsdag 28-5-2019





## 6. Bewegingsonderwijs

De kinderen van groep 1 en 2 maken gebruik van het speel-/werklokaal. Daarnaast krijgen ze bewegingsles in de grote gymzaal.

De kinderen van groep 3 tot en met 8 dragen tijdens de lessen een kort broekje met shirt of een balletpakje. Het dragen van gymschoenen zonder zwarte zolen wordt sterk geadviseerd, daar de zaal in de avonden veelvuldig gebruikt wordt. Het dragen van balletschoentjes wordt in verband met de veiligheid afgeraden. Gymschoenen die ook buiten gedragen worden, mogen niet in de gymzaal worden gebruikt.

### 6.1 Gymrooster 2018-2019

	8.45-9.30	9.30-10.15	10.30-11.15	11.15-12.00		13.00-13.40	13.40-14.20	14.20-15.00
Maandag	Groep 3a	Groep 3b	Groep 4a	Groep 4b		Groep 6	Groep 5a	Groep 5b
Dinsdag	Groep 1/2d	Groep 1/2c	Groep 1/2b	Groep 1/2a		Groep 7a	Groep 7b	Groep 8
Woensdag	Groep 5a	Groep 5b	Groep 6					
Donderdag	Groep 8	Groep 7a	Groep 7b	Groep 4a		Groep 4b	Groep 3a	Groep 3b
Vrijdag	Groep 1/2a	Groep 1/2b	Groep 1/2c	Groep 1/2d				

Denise den Otter, Bram Kluijtmans en Levi Splinters (vakleerkracht gym) zetten zich in als Sport- en bewegcoach om zowel tijdens schooltijden als na school, sport en bewegen onder de aandacht te brengen van leerkrachten, leerlingen en ouders. Kinderen kunnen zich hiervoor via [www.HeusdenSport.nl](http://www.HeusdenSport.nl) aanmelden. Via deze website kunnen Denise den Otter, Bram Kluijtmans en Levi Splinters, heel gericht kinderen en ouders informeren en inschrijvingen voor activiteiten regelen.

## 7. Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen draagt niet bij aan het onderwijs en is niet noodzakelijk voor een goede bereikbaarheid van onze leerlingen. Daarom verbieden wij het gebruik van mobieltjes in school en op het schoolplein. Onze school beschikt over meerdere telefoonlijnen, waardoor u ons altijd kunt bereiken. Ook tijdens het overblijven willen wij de telefoontjes niet zien. Wij kunnen ons echter wel voorstellen dat u het, als ouder, belangrijk vindt dat uw kind onderweg van en naar school bereikbaar is. Daarom mogen de kinderen de telefoons wel meenemen, maar zij leveren deze bij aanvang van de lessen in bij de leerkracht. Na schooltijd kunnen ze hun mobiele telefoon weer bij de leerkracht ophalen. Pas wanneer de kinderen het schoolterrein verlaten, kan de mobiele telefoon weer aan.

## 8. Overblijven (Tussen Schoolse Opvang)

De TSO maakt gebruik van de TSO-assistent. Dit is een online systeem, waarmee ouders hun kind kunnen aanmelden voor de tussenschoolse opvang. Ook de betalingen geschieden online via de TSO-assistent. Stichting TSO-De Bussel sluit een wettelijke aansprakelijkheid verzekering af voor de vrijwilligers. Ouders dienen zich eenmalig te registreren via <https://www.tso-assistent.net>. Hiervoor hebben zij het brinnummer van de school, (07WF) en de ouderregistratiecode (3042) nodig. Ouders krijgen vervolgens per email een inlognaam en een wachtwoord. Ouders betalen uiteindelijk alleen de overblijfmomenten waarvoor het kind is aangemeld. Bij niet afmelden en geen opkomst moet er immers betaald worden. Per overblijfmoment betalen ouders een bedrag van €2,00.

## 9. Buitenschoolse opvang (BSO)

De Buitenschoolse Opvang (BSO) wordt geregeld door Mikz Kinderopvang. Mikz is een professionele en gecertificeerde instantie die voldoet aan de eisen van de Wet kinderopvang. Op school liggen informatieboekjes, die u bij de schoolleider kunt opvragen. Hebt u vragen of wilt u een afspraak maken om eens een kijkje te nemen, neem dan contact op met Mikz Kinderopvang, tel: 0416-369660 of bekijk de website van Mikz: [www.mikz.nl](http://www.mikz.nl)

## 10. Verlof aanvragen

Is uw kind ziek of moet het om andere redenen van school verzuimen, dan verzoeken wij u dit voor 8.15 uur via DigiDUIF door te geven. Zoals u van ons gewend bent, bellen wij u, indien wij vóór 9.00 uur geen bericht van afwezigheid hebben ontvangen. Wilt u bijzonder verlof aanvragen, dan kan dit via het digitale verlofformulier op de website.

## 11. De Kanjergedachte

Waar mensen met elkaar omgaan, is er sprake van gedrag. De gedragsregels van de Bussel zijn vastgelegd in een gedragsprotocol. Dit protocol is te downloaden op [www.debussel.nl](http://www.debussel.nl).

Sociale problemen ontstaan vaak door een gebrek aan sociale vaardigheden, door het niet op een adequate wijze verwerken van sociale informatie en door interacties met andere kinderen die probleemgedrag laten zien.

Basisschool de Bussel is een Kanjerschool. Dat betekent dat wij de Kanjergedachte uitdragen. De Kanjertraining heeft als doel sociaal vaardig en respectvol gedrag te stimuleren en sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting en sociaal teruggetrokken gedrag te voorkomen of te verminderen. Daarnaast wil de Kanjertraining het welbevinden vergroten bij de kinderen. Om dit te bereiken richt de Kanjertraining zich op:

1. het vergroten van moreel besef over welk gedrag prettig is voor jezelf en de ander;
2. het motiveren van de kinderen om dit gedrag te willen vertonen;
3. het vergroten van verantwoordelijkheidsbesef voor het daadwerkelijk vertonen van dit gedrag.

Bovengenoemde uitgangspunten zijn vertaald naar 5 basisregels:

- We helpen elkaar
- We zijn te vertrouwen
- Niemand is zielig
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit.



Alle leerkrachten van De Bussel hebben een training gevolgd om de Kanjertraining te geven en zijn volledig gecertificeerd. De leerkracht introduceert thema's aan de hand van een bij de leeftijd passend verhaal of situatie. Voorbeelden van thema's zijn: jezelf voorstellen, complimenten geven en ontvangen, gevoelens laten zien, grenzen aangeven en omgaan met pesten, belangstelling tonen, vriendschap, kritiek geven en ontvangen. In rollenspellen oefenen de kinderen verschillende vormen van gedrag.

Een belangrijk onderdeel van de Kanjertraining is het gebruik van de petten. Ze worden gebruikt voor alle leeftijden. De vier petten staan voor vier typen gedrag. Je bent niet een type, maar je gedraagt je op een bepaald moment in een bepaalde situatie zo. Kinderen leren dat ze ook kunnen kiezen voor ander gedrag. De zwarte pet (vlerk) staat voor brutaal, agressief, dominant, te krachtig gedrag. De rode pet (aap) staat voor onverschillig, meeloop- en uitlachgedrag. De gele pet (konijn) staat voor verlegen, bang, zielig gedrag. De witte pet (kanjer/tijger) staat voor sociaal vaardig, betrouwbaar en oplossingsgericht gedrag.

## 12. Gezonde tussendoortjes en traktaties

Iedere school wil een plek zijn waar kinderen prettig met elkaar leren en spelen. Een plek waar kinderen zich veilig voelen en waar aandacht is voor hun welbevinden en gezondheid. Een schoolbeleid over voeding en bewegen is tegenwoordig onontbeerlijk in de strijd tegen overgewicht. De Bussel heeft beleid gemaakt op gezonde tussendoortjes, drinken en traktaties.

- **Tussendoortjes**  
Wij nemen alleen fruit of groente mee voor de pauzehap.
- **Drinken**
  - 1) De school geeft richtlijnen aan voor het drinken. Alle ongezoete dranken zoals melk, karnemelk, water en thee (evt. ongezoet vruchtensap, merken worden in de schoolgids vermeld ) zijn toegestaan. Uitgangspunt hiervan is dat melkdrankjes zoals yogidrink, chocolademelk en fruitdrink veel onnodige suikers bevatten. Als school kunnen wij hier niet achter staan.
  - 2) Daarnaast zijn er 2 'waterdagen' ingevoerd. Op deze dag mogen de kinderen allemaal drinkwater meenemen. (ma- vrij)
- **Traktaties**  
Wij stimuleren gezonde traktaties.



## 13. Ouderbetrokkenheid

Schooljaar 2015-2016 is De Bussel gestart met het traject Ouderbetrokkenheid 3.0. De kern is om in gezamenlijk overleg en door samenwerking met ouders de basisschoolperiode vorm te geven. Hierin worden we begeleid door het CPS. Het CPS is een landelijk opererend schoolbegeleidingsinstituut en dit instituut heeft Ouderbetrokkenheid 3.0 in Nederland geïntroduceerd. Het traject 'Op weg naar Ouderbetrokkenheid 3.0' omvat een periode van minimaal twee jaren waarin Ouderbetrokkenheid 3.0 vorm wordt gegeven.

Na een samenwerkingsdag met team en ouders zijn er 3 werkgroepen (bestaande uit 1 leerkracht en een aantal ouders) geformeerd, die ieder hun eigen thema's en criteria uitwerken. Uit iedere werkgroep zijn een ouder en een leerkracht afgevaardigd in de regiegroep. Zij zorgen voor de afstemming tussen de drie werkgroepen.

De onderstaande ideeën zijn inmiddels gerealiseerd:

- Een communicatieplan m.b.t. de communicatiestromen
- De startgesprekken
- De gesprekscyclus
- Het verbeterteam
- Aanpassingen in het gebouw
- De visie op ouderbetrokkenheid

Onze visie luidt:

Het gaat op De Bussel niet alleen om het verwerven van kennis en praktische vaardigheden, maar vooral ook om de vorming tot volwaardige mensen in persoonlijk, sociaal en levensbeschouwelijk opzicht. Bij De Bussel hebben we respect voor elkaar en vertrouwen in elkaar, voelen we ons veilig en kunnen we ons ontwikkelen. Om deze visie uit te dragen hebben De Bussel en de ouders een gedeelde verantwoordelijkheid waar het de ontwikkeling van hun kind betreft, waarbij beide partijen inzichten en informatie delen, zodat een kind zich optimaal kan ontplooiën. Hiermee beogen wij dat de leerkracht meer in zijn kracht komt, de ouder zich betrokken voelt en de leerling zich beter ontwikkelt. De Bussel, voor onderwijs waar iedere betrokkene het verschil maakt!

Kortom: door samen te werken begrijpen we elkaar beter, biedt het ons allen nieuwe inzichten en werken we samen aan de (school) ontwikkeling van het kind.

***De Bussel, waar ouders en school samenwerken  
aan de ontwikkeling van elk kind  
vanuit Respect, Veiligheid en Vertrouwen!***

In het schooljaar 2018-2019 worden andere onderdelen die onder de 10 criteria vallen bekeken door de werkgroepen, zodat we als school aan alle criteria van ouderbetrokkenheid 3.0 gaan voldoen. Uiteindelijk hopen wij dan in 2019 als Bussel het keurmerk te halen voor Ouderbetrokkenheid 3.0

Vindt u het leuk om ook mee te denken over en mee te werken aan de ontwikkeling van Ouderbetrokkenheid 3.0, dan kunt u zich altijd aanmelden bij de leerkrachten of de directeur.

### **Het verbeterteam**

Het verbeterteam is een team van leerkracht en ouders die een luisterend oor bieden voor al uw suggesties. Heeft u verbeterpunten, irritaties, ideeën die te maken hebben met school en die om een oplossing vragen? Meld het aan ons team! Het verbeterteam denkt schoolbreed en proberen een klankbord te zijn voor alle partijen op school.

Het verbeterteam luistert naar uw verhaal, en bekijken of dit punt in behandeling genomen kan worden. Dit leggen ze neer bij de juiste personen of gaan direct tot actie over. Lees meer over het verbeterteam en over de reeds behandelde punten op de website [www.debussel.nl/verbeterteam](http://www.debussel.nl/verbeterteam). Help mee onze school een nog prettigere plek voor onze kinderen te laten zijn.

Welke punten horen bij het verbeterteam?

**Schoolbrede** punten waarvan u vindt dat het bijdraagt aan verbetering van de leeromgeving van de kinderen.

**Persoonlijke** zaken omtrent uw kind kunt u met de leerkracht bespreken.

Hoe is het verbeterteam te bereiken?

Het verbeterteam is op diverse manieren bereikbaar:

U kunt het verbeterteam persoonlijk aanspreken:

**Iedere eerste vrijdag van de maand tussen 8.45 en 9.00 uur in het kamertje naast groep 5**

Daarnaast is het verbeterteam altijd per e-mail bereikbaar via [verbeterteam@debussel.nl](mailto:verbeterteam@debussel.nl). In de mail kunt u vragen stellen of een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek.

Op de website staan reeds genomen besluiten, met bijbehorende argumenten.

## 14. Vervoer van en na activiteiten

Voor het vervoer van kinderen naar verschillende activiteiten maken we gebruik van verschillende vormen van vervoer:

### 1. Vervoer lopend

Voor activiteiten in de buurt van de school, loopt de leerkracht samen met zijn groep naar de plaats van bestemming. Als de groep de directe omgeving van de school verlaat, loopt er naast de leerkracht altijd minimaal 1 extra begeleider mee (ouder, stagiaire).

### 2. Vervoer per fiets

- Vanaf groep 6 gaan kinderen soms per fiets naar verschillende activiteiten.
- De fietsen van de kinderen moeten in orde zijn.
- Kinderen moeten een eigen fiets bij zich hebben, anders kunnen ze niet mee en blijven ze op school achter. Uitzonderingen worden alleen gemaakt door de groepsleerkracht. Een kind mag daarbij alleen achterop bij een leerkracht of begeleider. Naast de leerkracht gaan er altijd minimaal 2 extra begeleiders (ouders, stagiaires) mee.
- Tijdens het fietsen dragen de leerlingen en begeleiders verkeersshesjes.

### 3. Vervoer per auto

Per activiteit kunnen ouders aangeven of ze hierbij willen helpen. Ouders die hierbij helpen dienen in het bezit te zijn van een inzittendenverzekering. Kinderen kleiner dan 1,35m moeten in een goedgekeurd en passend kinderbeveiligingssysteem zitten. Goedgekeurd zijn zitjes met labels ECE R44/03 en R44/04. Passend betekent dat het kinderbeveiligingssysteem aangepast moet zijn aan de lengte en gewicht van het kind. Kinderen vanaf 1,35m en volwassenen moeten gebruik maken van de veiligheidsgordel. Er mogen niet meer personen worden vervoerd, dan er autogordels aanwezig zijn. (Twee kinderen/personen in één autogordel is verboden). Iedereen moet over een eigen zitplaats beschikken.

De leerkracht informeert de ouders zo volledig mogelijk over de plaats van bestemming. De ouders en de leerkracht spreken samen een veilige verzamelplek af waar even gewacht kan worden voordat de kinderen aan de activiteit gaan beginnen of de activiteit gaan bezoeken.

### 4. Vervoer per bus

Bij georganiseerd busvervoer door derden (b.v. schoolreisje) moet een duidelijke in- en uitstapplaats worden afgesproken en bij voorkeur vóór de speelplaats.

Voor alle vervoer geldt dat de kinderen van school vertrekken en ook altijd weer allemaal naar school teruggebracht worden om van daaruit evt. naar huis te gaan. Hier kan alleen een uitzondering op gemaakt worden als de leerling schriftelijk toestemming heeft van zijn ouders om hiervan af te wijken.

Voor meer info: kijk op [www.debussel.nl](http://www.debussel.nl), protocollen -> protocol vervoer.

## 15. De 1e heilige communie

De ouders die een kind in groep 4 hebben, worden ook dit schooljaar in de gelegenheid gesteld hun kind de Eerste H. Communie te laten ontvangen. De voorbereidingscommissie, ouders en de coördinator van de kerk, komt vanaf november a.s. maandelijks bijeen om de plechtigheid rond de Eerste H. Communie, zowel op organisatorisch als op inhoudelijk gebied, zo goed mogelijk te laten verlopen. De voorbereiding op de Eerste H. Communie gebeurt door de kerk die een coördinator heeft aangesteld. Hij bereidt uw kind voor aan de hand van een project. Op een voorlichtingsbijeenkomst, waarvoor U nog door de kerk uitgenodigd wordt, ontvangt U meer informatie over dit project. In de klas worden de catechese lessen in de voorbereidingsperiode aangepast.

## 16. Vormsel

Kinderen in groep 8 kunnen, indien zij de Eerste Heilige Communie hebben ontvangen, het Vormsel ontvangen. In het begin van het schooljaar bezoekt de pastor de groep 8 voor algemene informatie omtrent het Vormsel. Daarna kunnen ouders hun kind aanmelden bij de parochie. Een werkgroep vanuit de parochie bereidt de kinderen voor op het Vormsel.





## 17. Wat moet u weten als uw kind instroomt op de Bussel in groep 1 en 2

### Schooltijden en afscheid nemen

Gr. 1 en 2 kent, gebracht door de ouder, een inloop tijd vanaf 8.25/12:55 uur. Tijdens de eerste dagen dat uw kind naar school gaat, stellen wij het op prijs als u uw kind naar de klas begeleidt. Is uw kind eenmaal over de "drempelvrees" heen, stimuleert u het kind dan zoveel mogelijk om zelfstandig naar de klas te gaan. Wij vragen u om afscheid te nemen bij de deur van de klas en uw kind zelfstandig de klas in te laten komen. De 5-Jarigen komen vanaf de buitendeur zelfstandig naar binnen. Ook in een kleuterklas is het belangrijk dat uw kind op tijd komt! De school start om 8.30 tot 12.00 en van 13.00- 15.00 uur.

Wilt u de leerkracht iets mededelen bent u tijdens de inloop welkom. Onze voorkeur gaat er echter naar uit dat u de werkjes etc. na schooltijd bekijkt.

Op woensdagen zijn de 4-jarigen vrij. Kinderen die het komende schooljaar voor 31 december 5 jaar worden, worden uitgenodigd wél op de woensdagen naar school te komen. Deze leerlingen zitten namelijk officieel in groep 2 en willen wij het onderwijsaanbod van groep 2 niet ontnemen. Op vrijdagmiddag zijn alle kleuters vrij.

### Tussendoortje

De kinderen mogen 's ochtends een tussendoortje en drinken mee naar school nemen. Op maandag en vrijdagochtend hanteren wij waterdagen. Wij vragen u, als gezonde school, om het drinken op andere dagen ook gezond te houden. De kinderen eten als tussendoortje schoongemaakt fruit/groente.

Het is prettig als trommel en beker voorzien zijn van naam.

### Ziekte

Laat zieke kinderen niet naar school komen! De ervaring leert dat ouders hun zieke kind vaak laten proberen omdat ze zo graag naar school willen gaan. In de meeste gevallen moeten wij even later echter de ouders bellen omdat het niet gaat. Houdt u hier a.u.b. rekening mee. Wanneer een kind niet goed geslapen heeft, zich niet lekker voelt en niet wil ontbijten, hoort het kind niet op school. Uw kind uw kind afmelden door een mailbericht aan de leerkracht te sturen.

### Ouderhulp

Ieder jaar zijn wij weer enorm blij met de hulp van ouders. Bepaalde activiteiten kunnen alleen doorgaan met uw hulp.

De groepsouders zullen u ook dit jaar weer benaderen om te komen helpen bij activiteiten op school.

### Gymlessen

De kinderen van de Gr. en 1/2 hebben in ieder geval 1 á 2 gymlessen per week. Bij slecht weer wordt er extra gegymd. De kinderen gymmen in hemd, kort stretchgymbroekje en gymschoenen. Graag voorzien van naam. Controleert u aub gedurende het schooljaar of uw kind nog de juiste maat gymbroek /gymschoenen heeft! Wij verzoeken u de gymbroek in elke schoolvakantie uit te wassen.

Het is voor de kinderen heel fijn als zij "makkelijke kleding" aan hebben tijdens de gym/spellesdagen.

### Spelletjes- en voorleesochtend

Gedurende het schooljaar worden er enkele spelletjes- en voorleesochtenden gehouden. Gr. 8 zal de kinderen van de Groepen 1/2 hierbij begeleiden. Deze staan op de jaarkalender.

### Zelfredzaamheid

In de groepen 1/2 verwachten wij van de kinderen dat zij zichzelf aan en uit kunnen kleden en zelf hun billen kunnen poetsen op de wc!

## **Oudergesprekken**

Bij aanvang van elk schooljaar starten wij met een kennismakingsgesprekken. Kinderen die later in het schooljaar instromen hebben het kennismakingsgesprek na ongeveer 3 schoolweken. Via digiduid worden ouders minimaal twee keer per schooljaar uitgenodigd voor een 10 minutengesprek. De week waarin de gesprekken plaats zullen vinden vind u op de jaarkalender.

## **Diversen**

Wijziging van telefoonnummers

Wanneer U over een nieuwe telefoon- of gsmnummer beschikt, dan dient U dit bij de schoolleiding te melden. Dit geldt uiteraard ook voor andere veranderingen in de leerling gegevens van uw kind(eren).



## 18. Schooladvies groep 8

In alle groepen worden 2 keer per jaar de CITO-toetsen afgenomen.

Ons leerlingvolgsysteem (LVS) van de Cito-toetsen biedt ons de mogelijkheid de afzonderlijke toetsen te analyseren, zodat we meteen kunnen inspringen op gemaakte fouten en ons onderwijsaanbod hierop afstemmen. Daarnaast biedt het LVS ons de mogelijkheid per leerling een verwacht uitstroomprofiel uit te draaien. Dit geeft zowel de leerkrachten als ouders een beter beeld van de mogelijkheden van elke leerling.

In maart worden alle ouders en kinderen van gr. 7 naar aanleiding van het tweede rapport uitgenodigd om de Cito-resultaten en het uitstroomprofiel van hun kind met de leerkracht te bespreken. De leerkracht geeft een pré-advies en bespreekt met u waar uw kind staat en wat van uw kind verwacht wordt om een bepaald type onderwijs te behalen. De kinderen willen we hier ook bij betrekken, zodat zij al in een eerder stadium naar een bepaalde voorkeurschool kunnen werken.

De leerkrachten van gr. 7 en 8 maken aan het einde van gr. 7 een risicoanalyse van de hele groep zodat ze bij aanvang van het nieuwe schooljaar meteen opbrengstgericht aan het werk kunnen.

In november van het schooljaar daarop, volgen de oudergesprekken met de leerkracht van gr. 8 n.a.v. het eerste rapport. Tevens wordt besproken of uw kind zich nog naar verwachting ontwikkelt. Eind november nemen de leerkrachten van gr. 8 de begintoetsen B8 van Cito af, waarna het uitstroomprofiel definitief wordt. Dit profiel wordt in januari in individuele gesprekken met u en uw kind besproken, waarin het definitieve schooladvies wordt gegeven. Met deze gespreksopbouw hopen we u en uw kind eerder in het proces van schooladviezen te betrekken.