

Voorstel aanpassing onderwijstijd

7 mei 2018

Inhoud

1. Inleiding
2. Algemeen : Directie
3. Ouder-kind : (O)MR
4. Personeel : (P)MR
5. Vragen
6. Slot ouderraadpleging : Enquête

1. Inleiding

Doel:

Passen de huidige schooltijden nog bij de wensen van ouders, kinderen en school van nu?

Hierbij staat het belang van het kind, de leerkrachten en de kwaliteit van het onderwijs centraal.

Het best passende voorstel krijgt hier nadere toelichting.

2. Algemeen

Onderwijstijd:

7520 uur in 8 jaar. Dit is gemiddeld 940 uur per schooljaar.

Huidige / traditionele model:

Met het huidige model volgen leerlingen in de onderbouw 880 uur onderwijs en in de bovenbouw 1000 uur.

Hoornsmodel:

Bij dit model volgen alle leerlingen ieder jaar 940 uur.

Hoornsmodel - overgangsfase

	vanaf 2018-2019		↓	↓	↓	↓	↓	↓
	groep 8	groep 7	groep 6	groep 5	groep 4	groep 3	groep 2	groep 1
2011-2012	880							
2012-2013	880	880						
2013-2014	880	880	880					
2014-2015	880	880	880	880				
2015-2016	1002	882	882	882	882			
2016-2017	1002	1002	882	882	882	882		
2017-2018	1000	1000	1000	882	882	882	882	
2018-2019	1000	1000	1000	1000	1000	1000	940	940
2019-2020	940	1000	1000	1000	1000	1000	940	940
2020-2021	940	940	1000	1000	1000	940	940	940
2021-2022	940	940	940	1000	940	940	940	940
2022-2023	940	940	940	940	940	940	940	940
2023-2024	940	940	940	940	940	940	940	940
2024-2025	940	940	940	940	940	940	940	940
2025-2016	940	940	940	940	940	940	940	940
	7524	7524	7524	7526	7526	7524	7522	7520

➔ Tabel: lezen van boven naar beneden

Voorbeeld 1:

Een leerling die in het schooljaar 2018-2019 naar groep 3 gaat, heeft in de voorgaande 2 kleuterjaren ~120 lesuur gemist. Om na 8 jaar op minimaal 7520 uur uit te komen worden deze uren verdeeld in volgende schooljaren. Na 2 jaar hebben deze leerlingen nog 4 jaar profijt van het Hoornsmodel (woensdag- en vrijdagmiddag vrij).

Voorbeeld 2:

Een leerling die in het schooljaar 2018-2019 naar groep 5 gaat, heeft in de voorgaande schooljaren ~240 lesuur gemist. Om na 8 jaar op minimaal 7520 uur uit te komen worden deze uren verdeeld in volgende 4 schooljaren. T.o.v. het huidige schoolmodel verandert er voor deze leerlingen niets in het aantal uren met het Hoornsmodel. Zij hebben echter wel profijt van het nieuwe model doordat het jaarrooster meer structuur heeft en er minder gebroken schoolweken ontstaan voor leerlingen en ouders.

Kleuters die in het schooljaar 2018-2019 naar groep 1 of 2 gaan, starten meteen in het Hoornsmodel. Ze hoeven geen uren te compenseren en blijven op woensdag- en vrijdagmiddag vrij.

Hoornsmodel - overgangsfase

Mijn kind gaat volgend jaar naar:	Vrijdagmiddag naar school?	Vanaf wanneer conform nieuwe model
Groep 1/2	Nee, meteen in nieuwe model	Direct (woensdag- en vrijdagmiddag vrij)
Groep 3	Ja, gedurende twee jaar (groep 3+4)	Vanaf groep 5 in nieuwe model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij)
Groep 4	Ja, gedurende drie jaar (groep 4, 5, 6)	Vanaf groep 7 in nieuwe model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij)
Groep 5	Ja, tot einde groep 8	nvt
Groep 6	Ja, tot einde groep 8	nvt
Groep 7	Ja, tot einde groep 8	nvt
Groep 8	Ja, tot einde groep 8	nvt

Uiteindelijke resultaat zal zijn dat alle kinderen over 4 jaar dezelfde schooltijden hebben en op woensdag- en vrijdagmiddag vrij zijn!

3. Ouder-kind

Huidige schooltijden

- Versnippering werktijd(factoren) -> meerdere docenten voor de klas
- Meer 'onrust'
- TSO pauze te lang (onrust)
- Kinderen uit om 15:30 uur, minder tijd voor vriendjes/vriendinnen, etc.

Hoornsmodel (voorstel)

- Werktijdfactor leerling en docent gelijk
- Thuis eten blijft mogelijk
- Meer tijd voor sociale contacten (woensdag- en vrijdagmiddag vrij)

- Onderbouw vrij versus bovenbouw school
- Lesuren verschil veroorzaakt noodzakelijke compensatie(dagen)
- Beperkte contactmomenten na schooltijd
- BSO rekent vanaf 15.30 uur

- Schooltijden boven en onderbouw gelijk
- Dezelfde vrije dagen
- Meer mogelijkheden voor contact na schooltijd
- BSO ook mogelijk vanaf 15.00 uur

Leerlingen

Ouders

4. Personeel

Docenten

Huidige schooltijden

- Minder tijd na school voor werkzaamheden
- Meerdere docenten voor de groep.
- Versnippering werktijdfactoren geeft organisatorische en formatieve uitdagingen
- Beperkt aantal momenten beschikbaar met docententeam (overleg, bouwen aan kwaliteit, etc.)

Hoornsmodel (voorstel)

- Meer tijd om lessen voor te bereiden, overleg en ontwikkeling
- Minder versnippering maakt mogelijk dat docent alleen de groep 'kan draaien'. Minder docenten voor een groep.
- Lesvrije woensdag- en vrijdagmiddag maakt meer overleg en professionalisering mogelijk

4. Schooltijden

Schooljaar	2017-2018	Groepen	2018-2019	Groepen
Maandagochtend	08.45 – 12.15	OB – BB	08.30 – 12.00	OB – BB
Maandagmiddag	13.30 – 15.30	OB – BB	13.00 – 15.00	OB – BB
Dinsdagochtend	08.45 – 12.15	OB – BB	08.30 – 12.00	OB – BB
Dinsdagmiddag	13.30 – 15.30	OB – BB	13.00 – 15.00	OB – BB
Woensdagochtend	08.45 – 12.30	OB – BB	08.30 – 12.30	OB – BB
Woensdagmiddag	VRIJ	OB – BB	VRIJ	OB – BB
Donderdagochtend	08.45 – 12.15	OB – BB	08.30 – 12.00	OB – BB
Donderdagmiddag	13.30 – 15.30	OB – BB	13.00 – 15.00	OB – BB
Vrijdagochtend	08.45 – 12.15	OB – BB	08.30 – 12.00	OB – BB
Vrijdagmiddag	VRIJ	OB	VRIJ	OB (groep 1-2)
	13.30 – 15.30	BB	13.00 – 15.00	OB (groep 3-4) – BB

OB= groep 1 t/m 4 ; BB= groep 5 t/m 8

5. Vragen



6. Slot ouderraadpleging

Enquête voor ouderraadpleging wordt verstuurd per Digiduif.

Op basis van de uitslag van de ouderraadpleging zal de MR haar instemmingsbevoegdheid inzetten.

De MR zal de uitslag naar alle ouders communiceren.

Enquête graag invullen voor dinsdag 15 mei 17.00uur.

Bedankt voor uw komst!