

## Protocol verlengen in de onderbouw

*'Het ministerie van Onderwijs schrijft voor dat kinderen de basisschooltijd in 8 jaar aaneengesloten moet kunnen doorlopen (art. 8.7) De inspectie hanteert de regel dat kinderen die voor 1 januari gestart zijn op school aan het einde van het schooljaar door moeten stromen naar groep 2 en een jaar later naar groep 3'*



Dit houdt in dat

- leerlingen die vóór januari 4 jaar worden, het daaropvolgende schooljaar instromen in groep 2, met dié aanvulling dat kinderen die tussen 1 oktober en 1 januari instromen niet per definitie het daaropvolgende schooljaar in groep 2 starten, maar dat de leerkracht bepaalt wanneer een kind naar groep 2 gaat afhankelijk van de ontwikkeling van het kind.
- leerlingen die vóór januari 5 jaar worden, het daaropvolgende schooljaar instromen in groep 3.

De leerkrachten volgen de ontwikkeling van de kinderen aan de hand van een registratiesysteem, behorende bij Kleuterplein. Met deze lesmethode werken de leerkrachten doelgericht aan álle tussendoelen. Kleuterplein biedt daarmee een doorgaande lijn naar groep 3. De Bussel biedt daarnaast in groep 2 leerlingen ter voorbereiding op groep 3 op woensdag specifieke taken gericht op schrijven, lees- en rekenvoorwaarden aan.

Wanneer er twijfels over de vorderingen zijn wordt dit door de leerkracht van de leerling in een gesprek met de ouders aangegeven. In dat gesprek wordt aangegeven welke stappen we gaan ondernemen om de leerling verder te helpen in zijn /haar ontwikkeling. Voor deze leerlingen kan een handelingsplan opgesteld worden door de leerkracht. Daarin wordt aangegeven wat de probleemstelling is en wat het tijdsplan en de doelstellingen zijn. Het handelingsplan wordt opgesteld voor 6 tot 8 weken en daarna geëvalueerd. Ouders worden op de hoogte gesteld van de inhoud en van de evaluaties.

De Bussel besluit tot verlenging van een jaar wanneer:

- De leerling niet voldoet en te voorzien is dat het gezien zijn/haar achterstand, binnenkort tijd niet zal gaan voldoen aan de criteria welke zijn vastgelegd in de leerlijnen met betrekking tot de cognitieve vaardigheden die passen bij het te verwachten ontwikkelingsniveau behorende bij de leeftijd van het kind.
- De leerling niet voldoet en te voorzien is dat het gezien zijn/haar achterstand binnenkort ook niet zal gaan voldoen aan de criteria welke zijn vastgelegd in de registratielijsten met betrekking tot de sociaal/ emotionele kenmerken en persoonlijkheidsontwikkeling van het kind die passen bij het ontwikkelingsniveau behorende bij de leeftijd van het kind.
- De leerling niet voldoet en te voorzien is dat het gezien zijn/haar achterstand binnenkort niet zal gaan voldoen aan de criteria welke zijn vastgelegd in de leerlijnen met betrekking tot werkhouding en tempo die passen bij het ontwikkelingsniveau behorende bij de leeftijd van het kind.
- Wanneer de leerling na extra hulp en ondersteuning de gestelde doelen nog niet heeft bereikt.
- Een leerling door langdurige of veelvuldige ziekte een achterstand heeft opgelopen.