



DE BUSSEL

Protocol aanname leerlingen met specifieke behoeften

Stap 1

Verzoek tot plaatsing van de ouders

Stap 2

- De schoolleider voert met de ouders een intakegesprek, waarbij de volgende zaken aan de orde komen:
- reden van verzoek tot plaatsing
- beschrijving van het kind; eventuele (medische) rapporten, verslagen.
- uitleg over de procedure die binnen de basisschool wordt gevolgd en de rechten en plichten van de ouders/ verzorgers
- eventueel de beschikking van Commissie van Indicatiestelling of PCL
- Informatie vanuit de basisschool van herkomst (indien aanwezig) en andere relevante gegevens die het mogelijk maken een gefundeerde beslissing te nemen.

Stap 3

- De schoolleider voert overleg met of vraagt advies aan de Intern Begeleider in alle gevallen waarin er sprake is van enige problematiek. Zij onderzoeken samen de volgende vragen:
- Wat zijn de mogelijkheden en beperkingen van het kind?
- Is er binnen de school voldoende kennis, ervaring en vaardigheid om het kind te begeleiden op pedagogisch en didactisch gebied? Van belang is vast te stellen of redelijkerwijs verwacht kan worden dat het kind zich optimaal zal kunnen ontwikkelen.
- Kan er voldoende zorg geboden worden?
- Is redelijkerwijs te verwachten dat het kind zich prettig zal voelen binnen de groep waar het kind geplaatst wordt? Past het kind binnen de groep gezien samenstelling en ander kinderen die zorgleerling zijn. Er wordt overleg gevoerd met de leerkracht van deze groep.
- Zal dit kind niet onevenredig veel tijd vragen van de toekomstige leerkracht en de school als geheel?
- Zal dit kind geen belemmering zijn voor het gevoel van rust en veiligheid van andere kinderen op school?

Stap 4

Wanneer het gaat om een kind met een leerlinggebonden financiering of een kind met een positieve beschikking van de PCL, bepaalt de school hoe de middelen die horen bij de leerling gebonden financiering worden ingezet. De school bepaalt aan de hand van de afspraken in het handelingsplan wanneer er materialen worden aangeschaft en welke dat zullen zijn. De materialen zijn en blijven eigendom van de school. In alle gevallen wordt het team voorafgaande plaatsing geïnformeerd.

Stap 5

De schoolleider neemt een beslissing. Bij een negatieve beschikking krijgen ouders een schriftelijke toelichting waarom het kind niet geplaatst kan worden, samen met de ouders zal dan een geschikte school gezocht worden. Wanneer positief wordt beslist, bepaalt de school in welke groep het kind geplaatst wordt.